

**BORRADOR 01.27.22**

**Actualización Anual del  
Plan LCAP  
(Mitad de Curso)**

27 de Enero de 2022



# BIENVENIDOS A DELAC!

**Sr. Mario Marcos.** Director Ejecutivo de Servicios Educativos.



1.  
1ER OBJETIVO

***Todos los alumnos recibirán instrucción de alta calidad, intervenciones efectivas y apoyo académico para mostrar crecimiento de cara a alcanzar o superar los estándares en lengua y literatura en inglés, matemáticas y ciencias, como lo demuestran las evaluaciones estatales y locales y las calificaciones de los estudiantes.***

# ACCIONES COMPLETAS

## **ACCIÓN 1. MANTENER EL TAMAÑO DE LA CLASE EN TK-3.**

- ▶ CUSD ha continuado implementando la reducción del número de alumnos por clase (GSR) en los grados TK-3 (K-1 25:1 y Grados 2-3 26:1).

## **ACCIÓN 2. MANTENER DÍAS DE INSTRUCCIÓN (183) Y/O MINUTOS DE INSTRUCCIÓN.**

- ▶ Todas las escuelas del Distrito Unificado de Compton han continuado brindando 183 días de instrucción (en lugar de 180) y 18 Miércoles de salida temprana (en lugar de 36).

## **ACCIÓN 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO CONTINUO DEL PROGRESO ESTUDIANTIL EN TODO EL DISTRITO.**

- ▶ CUSD ha seguido implementando su sistema de evaluaciones a lo largo del distrito utilizando Illuminate.

## **ACCIÓN 13. PROGRAMA DE ESCUELA DE VERANO.**

- ▶ La Academia de Verano K-7 se extendió entre el 21 de junio y el 30 de julio, de 8:30 am a 2:00 pm en las 21 escuelas primarias. 2.208 estudiantes asistieron al programa. También en las intermedias y las preparatorias tuvimos escuela de verano. .

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 4. DESARROLLO DE RECURSOS DIDÁCTICOS SUPLEMENTARIOS PARA EDUCADORES**

- ▶ El Departamento de Servicios Educativos proporciona a los maestros herramientas curriculares de apoyo (programación y guías curriculares, calendario de exámenes, lecciones suplementarias, y otros materiales para los grados K-12).

## **ACCIÓN 5. DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS**

- ▶ Los Departamentos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Aprendices de Inglés y BSA han brindado desarrollo profesional continuo, incluyendo 184 sesiones de verano de 2 horas que cubrieron 38 temas para maestros de K-12.

## **ACCIÓN 6. TIEMPO RESERVADO PARA PLANIFICACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE MAESTROS**

- ▶ Continuamos proporcionando a los maestros oportunidades para colaborar, trabajar en equipo, y/o participar en el Consejo de Currículo del Distrito.

## **ACCIÓN 7. MEJORA DEL APRENDIZAJE MEDIANTE ACCESO POR COMPUTADORA.**

- ▶ iReady, DreamBox, plataforma NextGen, Paper y MyWriting Coach

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 8. MEJORA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIANTE DESARROLLO PROFESIONAL**

- ▶ CUSD emplea especialistas a nivel escolar y de distrito, quienes modelan lecciones, participan en sesiones de planificación y ayudan a los maestros a desarrollar lecciones efectivas.
- ▶ Los especialistas también brindan servicios directos a nuestros estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, y jóvenes en hogares de acogida temporal, en forma de sesiones de intervención y apoyo.

## **ACCIÓN 9. MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE MEDIANTE TECNOLOGÍA**

- ▶ El departamento de tecnología tiene personal centralizado (6 especialistas y una directora) que ofrecen desarrollo profesional, apoyo personalizado en el uso la tecnología y capacitación para la implementación de paneles Clear Touch en todo el distrito.

## **ACCIÓN 10. INTERVENCIONES ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS (SED, EL, FY)**

- ▶ Las escuelas de CUSD brindan a nuestros estudiantes no duplicados el apoyo continuo de los asistentes de instrucción y los sustitutos de intervención para mejorar sus habilidades académicas.

## **ACCIÓN 11. MITIGACIÓN DE BRECHA DE ALFABETIZACIÓN.**

- ▶ CUSD cuenta actualmente con 21 tutores de Project Reach que brindan intervención de lectura a través de la instrucción en grupos reducidos de 3.º a 8.º grado.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 12. INTERVENCIONES ANTES/DESPUÉS DE LA ESCUELA Y ESCUELA SABATINA**

- ▶ Intervenciones después de la escuela/los sábados en matemáticas, language, y otras áreas de contenido
- ▶ Clases de recuperación de créditos
- ▶ Acceso al servicio de tutoría PAPER
- ▶ Acceso a Edgenuity en línea para estudiantes de la preparatoria

## **ACCIÓN 14. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y OPORTUNIDADES DE ENRIQUECIMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES**

- ▶ Participación en clubes, laboratorios de aprendizaje y una variedad de excursiones (por ejemplo, zoológicos, centros naturales, agencias comunitarias como estaciones de bomberos y hospitales, agencias gubernamentales, negocios locales, parques de diversiones, museos de ciencia, fábricas, etc.)

## **ACCIÓN 15. OPORTUNIDADES EN EL ÁREA DE STEM: CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS**

- ▶ Programas existentes: 9 Dots Coding (programación), Computer Science Expo (ciencias de computación)
- ▶ Programas en expansión: Project Lead the Way, First Tech Challenge, First LEGO League y FLL Lego Explore.

## **ACCIÓN 16. APOYO A LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES EN HOGARES DE ACOGIDA Y SU MONITOREO**

- ▶ La Administradora del departamento, trabajador/a social clínico, comunitaria, tutores del Proyecto SELF
- ▶ La organización juvenil Goals For Life trabaja con nuestros jóvenes en hogares de acogida



# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 17. INTERVENCIONES ESPECÍFICAS PARA JÓVENES EN HOGARES DE ACOGIDA TEMPORAL.**

- ▶ Los tutores universitarios del Proyecto SELF brindan instrucción en ELA o Matemáticas usando i-Ready
- ▶ Maestros certificados ofrecen tutoría virtual individualizada para nuestros jóvenes en hogares temporales.

## **ACCIÓN 18. INTERVENCIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES EN RIESGO DE QUEDARSE SIN HOGAR.**

- ▶ Expedición de tarjetas de gasolina y tokens de autobús gratuitos para mejorar la asistencia
- ▶ Mantas de lana/tarjetas de regalo de Target para la compra de uniformes escolares y otros útiles escolares

## **ACCIÓN 19. OPORTUNIDADES EN ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS.**

- ▶ Meet the Masters, Fundación de Jóvenes Músicos, Education Through Music Los Ángeles (ETMLA), Actors' Gang, Conga Kids y excursiones al Museo J. Paul Getty, LACMA y el Museo de Arte Latinoamericano.

## **ACCIÓN 20. OPORTUNIDADES ADICIONALES DE PREPARACIÓN FÍSICA.**

- ▶ CUSD tiene dos programas para proporcionar contenido cognitivo e instrucción para desarrollar habilidades motoras: C.F. Fitness y Anda's Wellness en los siguientes sitios K-8: Emerson Elementary y Tibby Elementary.

## **ACCIÓN 21. PROGRAMA EXTRAESCOLAR ASES.**

- ▶ Los programas Think Together en 31 campus operan un min. de 3 hrs./día para ofrecer actividades de enriquecimiento académico, actividad física y recreación.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 23. SERVICIOS PARA ESTUDIANTES DE ALTAS CAPACIDADES (GATE).**

- ▶ Cada escuela en el Distrito Escolar Unificado de Compton ha presentado un Plan GATE al Coordinador de GATE del distrito describiendo oportunidades de enriquecimiento, grupos de estudiantes y PD, etc...

## **ACCIÓN 24. PROGRAMA DE PRIMERA INFANCIA.**

- ▶ Se establecieron servicios de intervención temprana con un proveedor de salud mental certificado.
- ▶ También brindamos desarrollo profesional y Hatch Early Learning es nuestra plataforma de aprendizaje.

## **ACCIÓN 26. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CULTURAL.**

- ▶ El Departamento de BSA proporcionó a todos los maestros y administradores de CUSD, a nivel de K-12, cursos sobre prejuicios implícitos, Introducción al dominio del inglés académico y enseñanza cultural.


# ACCIONES QUE NO HAN EMPEZADO

## **ACCIÓN 22. CLUBES DE TAREAS DESPUÉS DE LA ESCUELA.**

- ▶ Todas las escuelas de Compton ofrecerán ayuda con la tarea a través del programa ASES
- ▶ CUSD ampliará su red ASES para satisfacer las crecientes necesidades de los estudiantes.

## **ACCIÓN 25. CAPACITACIÓN SOBRE INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL.**

- ▶ El departamento de SPED revisará nuestros datos de desproporcionalidad con los administradores, los proveedores del habla y el psicólogo.



2  
OBJETIVO 2

***Todas las partes interesadas colaborarán para garantizar que los estudiantes tengan acceso a un entorno de aprendizaje seguro y bien mantenido, maestros con todas las credenciales y todos los materiales y equipos de instrucción necesarios.***

# ACCIONES COMPLETAS

## **ACTION 1. SERVICIOS PRINCIPALES.**

De conformidad con las normas y los requisitos descritos en la política de la Junta de CUSD y el Código de Educación de California, se proporcionaron a todos los estudiantes programas y servicios de instrucción básicos diseñados para cumplir con las metas académicas descritas por el distrito con el propósito de aumentar el rendimiento académico. Todos los sitios se sometieron a la auditoría de libros de texto de Williams y se encontró que cumplían al 100%.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 2. INSTALACIONES EN BUEN ESTADO.**

- ▶ Coordinación con los servicios de mantenimiento para cumplir con los estándares de CUSD.
- ▶ Finalización de proyectos, incluyendo jardinería, mantenimiento de edificios y eliminación de graffiti.

## **ACCIÓN 3. CAMPUS SEGUROS Y PROTEGIDOS.**

- ▶ Personal de apoyo necesario (p. ej., policía escolar y personal de seguridad del campus) para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y protegido para todos los estudiantes y el personal en cada escuela

## **ACCIÓN 4. PLAN DE SEGURIDAD COVID-19.**

- ▶ CUSD ha proporcionado a todas las escuelas el equipo de protección personal (PPE) necesario, materiales de limpieza y desinfección, estaciones de hidratación y lavado de manos, señales visuales y particiones de aulas.

## **ACCIÓN 5. DOCENTES DEBIDAMENTE ASIGNADOS**

- ▶ Mientras esperamos datos de Recursos Humanos, anticipamos estar en camino de cumplir con la meta establecida en LCAP.

## **ACCIÓN 6. NUEVO PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y APOYO A MAESTROS (TIPS).**

- ▶ La implementación del Plan de aprendizaje individualizado (ILP) comenzó en septiembre de 2021.
- ▶ Se recomendarán ocho (8) candidatos para obtener credenciales en junio de 2022.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 7. PROGRAMA DE REVISIÓN Y ASISTENCIA DE COMPANEROS (PAR).**

- ▶ Actualmente, ocho (8) maestros reciben apoyo continuo de 8 maestros consultores de PAR.

## **ACCIÓN 8. ACCESO A LIBROS DE TEXTO BÁSICOS EN TODAS LAS ÁREAS DE CONTENIDO.**

- ▶ Se encontró que el 100% de las escuelas de CUSD cumplieron los requisitos de la auditoría Williams.

## **ACCIÓN 9. ACCESO A MATERIALES DIDÁCTICOS, SUMINISTROS Y RECURSOS SUPLEMENTARIOS.**

- ▶ El programa REWARDS se utilizó para la intervención de lectura de los grados 6.º a 8.º hasta dic. de 2021.
- ▶ Desde enero de 2022, se han utilizado los materiales de FMI (Focus on Math intervention) y FRI para lectura

## **ACCIÓN 10. ACCESO A INTERNET Y/O DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.**

- ▶ El equipo de ITD ha estado revisando la base de datos del inventario para garantizar que todos los estudiantes de bajos ingresos continúen teniendo un dispositivo electrónico y conectividad a Internet.

## **ACCIÓN 11. ENTRENAMIENTO ADECUADO EN LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.**

- ▶ CUSD continúa brindando desarrollo profesional para personal clasificado, certificado y en puestos de administración. Esto incluye departamentos como Servicios Fiscales, Recursos Humanos, Comisión de Personal, Departamento de Instalaciones, Oficina de Libros de Texto, Servicios Educativos, Departamento ITD, etc.





3.  
OBJETIVO 3

***Los estudiantes de secundaria tendrán acceso completo a una variedad de cursos y se inscribirán en un ámbito de estudio que los preparará para la universidad y la carrera profesional.***

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 1. ACCESO A CURSOS RIGUROSOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.**

- ▶ Dos programas virtuales han aumentado su oferta de recuperación de créditos: Edgenuity para la población general y Acellus para estudiantes de SPED.
- ▶ El programa Scout se utilizó durante el programa de verano para los estudiantes de 9º grado y cursos de AP .
- ▶ Los estudiantes de CUSD participan en el programa UCLA Center X AP Readiness para cursos AP. El distrito pagará los exámenes AP para eliminar las barreras al rendimiento estudiantil.
- ▶ Los estudiantes han comenzado a tomar cursos universitarios durante el año escolar 21-22 en Centennial HS

## **ACCIÓN 2. PERSONAL DE APOYO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS, APRENDICES DE INGLÉS Y ESTUDIANTES EN FAMILIAS DE ACOGIDA**

- ▶ El número de estudiantes asignados a cada consejero - 250:1. Añadimos 10 días de trabajo a sus responsabilidades.
- ▶ Agregamos asesores universitarios de USC y un asesor universitario de Cerritos a nuestras 3 preparatorias.
- ▶ Las preparatorias tienen Coordinadores de Educación Superior (que coordinan los Centros de Colegio establecidos en cada una de las escuelas de secundaria) y Especialistas en el Área Universitaria y Vocacional.
- ▶ Proveemos sustitutos que cubren los salones donde los estudiantes toman una clase de colegio de manera virtual ya que el profesor universitario no viene a las escuela de forma presencial.
- ▶ Cubrimos parcialmente el coste de Especialistas de Doble Enrollment para supervisar el proceso de inscripción de todos nuestros cursos universitarios.
- ▶ También tenemos un Analista de Datos en el Departamento del Area Universitaria y Vocacional
- ▶ College Upward Bound, CSULB Upward Bound, Gear Up, EAOP, USC y Cerritos College.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 3. APOYO Y ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS DE BAJOS RECURSOS, APRENDICES DE INGLÉS Y ESTUDIANTES EN FAMILIAS DE ACOGIDA.**

- ▶ Talleres de solicitud universitaria, sesiones informativas, solicitudes FAFSA y sesiones individuales
- ▶ Planes A-G individualizados

## **ACCIÓN 4. PROMOVER LA CULTURA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA LOS ESTUDIANTES NO DUPLICADOS.**

- ▶ CUSD se ha asociado con varias organizaciones que nos ayudan a fomentar la cultura universitaria: ETS, Cal Soap, Compton College Upward Bound, CSULB Upward Bound, Gear Up, EAOP, USC y Cerritos College.

## **ACCIÓN 5. DESARROLLO PROFESIONAL PARA CARRERAS UNIVERSITARIAS Y TÉCNICAS.**

- ▶ Los consejeros han estado trabajando en la implementación de un programa Nacional de Consejería Escolar a través de una serie de 5 capacitaciones de desarrollo profesional para obtener la certificación RAMP.
- ▶ Los miembros del departamento han participado en NACAC, una conferencia de asesoramiento universitario.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 6. APOYO A JÓVENES EN HOGARES TEMPORALES/SIN HOGAR**

- ▶ Estudiantes universitarios de Educación, Psicología o Trabajo Social, brindan apoyo a nuestros estudiantes de jóvenes en hogares temporales en grupos pequeños a través del Proyecto SELF.

## **ACCIÓN 7. ARTICULACIÓN DEL PROGRAMA CTE (CARRERA VOCACIONAL Y TECNICA) CON LOS COLEGIOS COMUNITARIOS.**

- ▶ Cerritos College y la Directora Ejecutiva de CTE han celebrado dos reuniones para avanzar en la finalización del acuerdo de articulación para el programa de Ingeniería Aeroespacial del Proyecto Lead The Way (PLTW).
- ▶ La Directora Ejecutiva se coordinará con Compton College para la articulación del programa de biomedicina una vez que el colegio instituya una nueva certificación biomédica.
- ▶ Simultáneamente, la Directora Ejecutiva sigue trabajando con la Universidad King Drew para explorar una posible articulación con el programa de biomedicina que tienen en su institución.

## **ACCIÓN 8. AUMENTO DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE LABORAL PARA LOS ESTUDIANTES DE CTE.**

- ▶ Directora Ejecutiva de CTE es parte de un consorcio para ayudar a establecer posibles prácticas de aprendizaje (pasantía) para aquellos estudiantes matriculados en program de Medios Artísticos y de Entretenimiento (Arts Media and Entertainment)
- ▶ Nueva asociación con Epic (empresa de redes de trabajo) para ayudar a construir diseño de juegos en la escuela secundaria.
- ▶ Conversaciones con Convergent para articular kits de aprendizaje laboral.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 9. SISTEMA DE MONITOREO Y ALERTA TEMPRANA PARA ESTUDIANTES AFROAMERICANOS, DE BAJOS INGRESOS, APRENDICES DE INGLÉS, JÓVENES EN HOGARES DE ACOGIDA Y SIN HOGAR.**

- ▶ Nuestro distrito monitorea de cerca a los distintos grupos de estudiantes en nuestro distrito. Los indicadores que analizamos son aquellos pertenecientes a las áreas Asistencia (días presentes y ausentes), Comportamiento (número de suspensiones - dentro y fuera de la escuela, expulsiones) y Calificaciones del curso (matemáticas, artes del lenguaje inglés, etc.).
- ▶ El Departamento de Servicios Estudiantiles presta mucha atención a la asistencia de los estudiantes, el ausentismo crónico y la tendencia a abandonar los estudios. Con ese fin, se enfocan en mejorar la asistencia por medio del uso de otros medios de corrección en lugar de suspender a los estudiantes. El departamento trabaja de cerca con los padres y las escuelas para mejorar la asistencia de los alumnos.



4.  
OBJETIVO 4

***Mejorar el clima escolar y aumentar la participación de los padres y el compromiso de los alumnos al proporcionar un entorno seguro y de apoyo con relaciones sólidas con adultos que promoverán un sentido de pertenencia, especialmente para estudiantes de bajos ingresos, jóvenes en hogares temporales, aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y aquellos estudiantes que están experimentando la falta de vivienda.***



# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 1. SUPERVISIÓN DE ASISTENCIA Y ESTRATEGIAS DE REINCORPORACIÓN A LA ESCUELA.**

- ▶ Se ha contratado a un nuevo administrador para abordar el ausentismo crónico en diversas escuelas.

## **ACCIÓN 2. PROGRAMAS DE RECONOCIMIENTO Y PREMIOS.**

- ▶ Asambleas de reconocimiento que ofrecen premios e incentivos (medallas y tarjetas de regalo a Target, The Habit, In-N-Out).

## **ACCIÓN 3. MANEJO DEL COMPORTAMIENTO.**

- ▶ Sistema Multi-nivel (MTSS) estructurado en 3 niveles de intervención, incluyendo un plan de disciplina para toda la escuela, expectativas de PBIS, apoyos intensivos y, por último, reemplazo de comportamiento.

## **ACCIÓN 4. SERVICIOS DE CONSEJERÍA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

- ▶ Hemos asignado consejeros para trabajar con los estudiantes que se beneficien de estos servicios según su IEP.

## **ACCIÓN 5. AMPLIACIÓN DE CENTROS DE BIENESTAR.**

- ▶ Cuatro nuevos Centros de Bienestar han abierto este año en Bunche MS, Enterprise MS, Walton MS y Dickinson ES.

## **ACCIÓN 6. FORMACIÓN DEL PERSONAL EN COMO AUMENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS PARA TRATAR EL ESTRÉS EMOCIONAL (TRAUMA) Y SUS CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS.**

- ▶ Módulos virtuales de preparación de LACOE - PBIS, Move This World, Second Step, Kognito y Youth Mental Health First Aid (YMHFA)

## **ACCIÓN 7. APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL.**

- ▶ CUSD ha implementado 2 currículos SEL: Second Step para K8 y Move This World para HS.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 8. TEAM JOY AND FUN (EQUIPO ALEGRÍA Y DIVERSIÓN).**

- ▶ Día de la Unidad, actividades de prevención del acoso escolar, incentivos para crear un buen clima escolar (medallas, munequeras, mochilas, camisetas), Día de la Nariz Roja, promoción de la conciencia sobre la bondad y la salud mental y otras actividades.

## **ACCIÓN 9. DESARROLLO PROFESIONAL SOBRE INTERVENCIONES EN LAS ÁREAS DE CONDUCTA Y ASISTENCIA QUE HAN DEMOSTRADO SER EFECTIVAS**

- ▶ Capacitaciones para CRS, administradores y maestros como por ejemplo, 'Mindset' de Carol Dweck.

## **ACCIÓN 10. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.**

- ▶ Talleres sobre temas como prevención del suicidio, ansiedad, crianza positiva y apoyos de la salud mental.

## **ACCIÓN 11. PROMOCIÓN DE LA VOZ Y LA DEFENSA DE LOS PADRES.**

- ▶ Oportunidades para participar en DELAC, DAC/PAC, CAC, DBPAC, BPAC y PTA.

## **ACCIÓN 12. EQUIPO DE APOYO A LA INICIATIVA DE BIENESTAR PARA ESTUDIANTES AFROAMERICANOS.**

- ▶ El Departamento BSA ha comenzado la implementación de su plan multi-nivel (Dr. Knox and Ms. Bond will present in February)

## **ACCIÓN 13. PROGRAMA STEPP.**

- ▶ CUSD ha asignado un terapeuta de conducta para estudiantes con comportamientos desafiantes

## **ACCIÓN 14. SERVICIOS DE CONSEJERÍA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL.**

- ▶ Los psicólogos escolares han brindado apoyo de asesoramiento a los estudiantes según su IEP.



5.  
OBJETIVO 5

***Los aprendices de inglés y los aprendices de inglés estándar adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar el dominio del nivel de grado y la preparación universitaria/profesional.***

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 1. PRÁCTICAS DE DESARROLLO PROFESIONAL PARA APRENDICES DEL INGLÉS.**

- ▶ El Departamento de EL ha proporcionado capacitación para maestros, especialistas, administradores y asistentes de instrucción bilingües para implementar estrategias pertinentes a la instrucción.

## **ACCIÓN 2. SERVICIOS PARA RECIÉN LLEGADOS.**

- ▶ El programa para recién llegados beneficia 90 estudiantes en los grados 6 a 12 en Bunche MS y Dominguez HS.
- ▶ Se ofreció un programa de verano para recién llegados en tres escuelas que benefició a 117 estudiantes.

## **ACCIÓN 3. LENGUAJE ACADÉMICO Y PEDAGOGÍA CULTURAL PARA APRENDICES DEL INGLÉS.**

- ▶ Incorporamos vocabulario y prácticas de enseñanza cultural en todas las sesiones de entrenamiento.

## **ACCIÓN 4. INTERVENCIONES Y APOYOS ESPECÍFICOS PARA APRENDICES DEL INGLÉS.**

- ▶ En el verano de 2021, se ofrecieron apoyos académicos a los recién llegados, LTEL y en riesgo de ser LTEL.
- ▶ Se implementó un club de periodismo durante el verano en 4 escuelas primarias con 62 estudiantes.

## **ACCIÓN 5. PROGRAMA DE DOMINIO ACADÉMICO PARA HABLANTES MONOLINGÜES.**

- ▶ El Departamento de BSA brindó una Introducción al Dominio del Inglés Académico para los maestros de TK-12 del distrito el 16 y 17 de agosto.

# ACCIONES EN CURSO

## **ACCIÓN 6. PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE/MULTIALFABETIZACIÓN.**

- ▶ Consejo de Currículo para los programas bilingües y de español. Docentes asistieron a LACOE/CABE

## **ACCIÓN 7. CLUB DE ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE HABLA INGLESA.**

- ▶ Club de español una vez por semana con un maestro certificado para padres de alumnos monolingües.

## **ACCIÓN 8. SERVICIOS DE TRADUCCIÓN.**

- ▶ El distrito tiene dos traductores/intérpretes que han brindado capacitación al personal bilingüe en la escuela.

## **ACCIÓN 9. TALLERES PARA PADRES DE APRENDICES DEL INGLÉS.**

- ▶ Continuamos coordinando las reuniones de DELAC y la implementación de ELAC en las escuelas.

## **ACCIÓN 10. TALLERES PARA PADRES DE ALUMNOS AFROAMERICANOS Y OTROS HABLANTES MONOLINGÜES.**

- ▶ El Departamento de BSA supervisa el Comité Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito (DBPAC) durante el cual se han proporcionado talleres para padres sobre Aprendizaje de Justicia Social.

## **ACCIÓN 11. PERSONALIZACIÓN ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL PARA APRENDICES DEL INGLÉS.**

- ▶ El Departamento de EL ha establecido un proceso de intervención individualizada mediante planes individualizados para cada estudiante LTEL, en riesgo de ser LTEL y Recién Llegados con escaso progreso académico.

# CON ESTO CONCLUYE NUESTRA PRESENTACIÓN

Gracias por su participación.  
Información más detallada se  
dará durante el mes de  
febrero durante la  
actualización anual del Plan  
LCAP.





**GRACIAS**