

Plantilla del Local Control and Accountability Plan (LCAP) y de actualización anual

[Anexo:](#) Instrucciones generales y requisitos reglamentarios.

[Apéndice A:](#) Cómo calcular los índices de las prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas orientativas: para utilizar como disparadores (no como limitaciones)

[Rúbricas de evaluación de la LCFF:](#) Datos esenciales para ayudar a completar este LCAP. Analice el conjunto completo de datos de la LEA; también se proporcionan enlaces específicos a las rúbricas dentro de la plantilla.

Nombre de la LEA

Compton Unified

Nombre y cargo del contacto

Colleen Hawkins
Superintendente adjunta de servicios educativos

Correo electrónico y
número de teléfono

chawkins@compton.k12.ca.us
(310) 639-4321 46512

Resumen del plan 2017-2020

LA HISTORIA

Describe brevemente a los estudiantes y la comunidad, y cómo la LEA les presta servicios.

La misión de Compton Unified School District (Distrito Escolar Unificado de Compton) es "capacitar a los líderes para liderar, a los docentes para enseñar y a los estudiantes para aprender, al fomentar un ambiente que aliente a los líderes y docentes a ser visionarios, innovadores y responsables del éxito de todos los estudiantes".

Contexto del distrito:

Compton Unified School District presta servicios a aproximadamente 22.000 estudiantes desde el preescolar hasta la escuela para adultos. El distrito está compuesto por 22 escuelas primarias, 8 escuelas medias, 3 escuelas secundarias integrales, una Early College High School, una escuela secundaria de continuación y una escuela para adultos. Nuestra población estudiantil está compuesta por 79 % de hispanos/latinos; 19 % de afroamericanos; 2 % de un conjunto de otras categorías raciales, como isleños del Pacífico, indígenas estadounidenses y blancos/no hispanos ("Inscripción en el distrito por etnia"); 85 % de jóvenes con desventajas socioeconómicas; 35 % de aprendices de inglés; 4 % de jóvenes en régimen de acogida familiar; y 12 % en educación especial.

El cambio de Compton:

El Consejo Directivo de Compton Unified School District y la superintendente han proporcionado una visión y los recursos necesarios para iniciar un esfuerzo de cambio en todo el distrito. Mediante un fuerte enfoque en preparar a los estudiantes para el siglo XXI al garantizar que estén College and Career Ready (CCR, preparados para las carreras universitarias y profesionales), el distrito ha comenzado a implementar nuevos programas y a revitalizar los programas más antiguos para satisfacer estas exigencias. Por ejemplo, CUSD se asoció con Compton College para proporcionar un programa Early College (Universidad Temprana) para los estudiantes de escuelas secundarias que buscan un desafío y que quieren intentar graduarse con un título de la escuela secundaria y uno de grado asociado. Pero Early College no es el único programa CCR que se está implementando. Compton High School es actualmente candidata a convertirse en una escuela del International Baccalaureate (IB, Bachillerato Internacional). Este programa permitirá que los estudiantes tengan la oportunidad de experimentar un plan de estudios a nivel internacional que los preparará para la economía mundial a la que se enfrentarán al graduarse. La universidad, sin embargo, no es el único camino para los estudiantes de CUSD. En 2016-2017 CUSD renovó su programa CTE por completo para ofrecer nuevos senderos que satisfagan las demandas actuales de la industria y ha renovado sus instalaciones de CTE para cumplir con las especificaciones más actuales de la industria.

El objetivo de Compton Unified School District es ofrecer a todos los estudiantes una experiencia educativa de calidad en formatos que satisfagan las necesidades de la comunidad. Ya sea al ofrecer programas Dual Immersion (Doble Inmersión) en las escuelas primarias, mandarín en la escuela secundaria o modelos K-8 para que los padres y estudiantes puedan elegir el formato de años intermedios que mejor satisfaga sus necesidades, CUSD está trabajando para brindar este tipo de experiencias a sus estudiantes. CUSD tiene un programa líder de STEM e informática que ha sido destacado por la Casa Blanca, la beca de Verizon y Digital Promise, y la League of Innovative Schools (Liga de Escuelas Innovadoras). La implementación de Project Lead the Way (Proyecto Lidera el Camino) ha brindado a los estudiantes oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos en ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM) en los grados 6-12 y se está expandiendo a la escuela primaria en 2017-2018. La robótica y los programas de codificación son componentes integrales de nuestros programas de escuelas secundarias y medias, así como de varios de nuestros programas de escuelas primarias.

Con su aumento en los resultados de las pruebas estatales, su incremento de casi el 20 % en el índice de graduación de la escuela secundaria y de más del 2 % en la asistencia en los últimos dos años, y una lista de muchos otros logros, CUSD realmente ha dado un cambio a la imagen y el desempeño del pasado. Es un distrito escolar que está liderando el camino para otros en el área de Los Ángeles y que se debe observar de cerca como modelo para tener éxito en el entorno urbano.

ASPECTOS DESTACADOS DEL LCAP

Identifique y resuma brevemente las características clave del LCAP de este año.

A través de un análisis exhaustivo de los datos estatales y locales sobre el desempeño y los considerables aportes del personal y las diversas partes interesadas, se identificaron los siguientes cinco objetivos para concentrarse en los próximos tres años.

Objetivo 1: todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares académicos estatales que los prepararán para competir en el mundo.

- Proporcionar **desarrollo profesional** relevante y de calidad para todo el personal del distrito, que esté impulsado por las necesidades de datos y que fomente el cumplimiento de los objetivos y los sistemas de medición del LCAP del distrito.
- Brindar a los estudiantes y al personal **oportunidades de aprendizaje del siglo XXI** mediante la incorporación del hardware y software tecnológico más reciente para fomentar el éxito de los estudiantes y el desarrollo de sus habilidades.
- Proporcionar un **equipo especializado de docentes** en el área del plan de estudios y la enseñanza y en el área de la tecnología educativa para ayudar a los establecimientos y a los docentes con la implementación de las estrategias y los recursos más eficaces. Esto incluye establecer un **sendero de conocimientos informáticos en los grados TK-12** para garantizar que todos los estudiantes tengan las habilidades necesarias para competir en un ambiente del siglo XXI: aprendizaje y carrera o industria.
- Proporcionar programas de tutoría de intervención durante la jornada escolar: **Project REACH** (intervención en alfabetización) y **Project RISE** (intervención en matemática).
- Brindar **oportunidades en la escuela de verano** para la intervención y el enriquecimiento en los grados K-12.
- Proporcionar experiencias de **ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM)** en los grados TK-12 para permitir que los estudiantes accedan a un plan de estudios integrado del siglo XXI.

Objetivo 2: todo el personal y los colaboradores de la comunidad participarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y con buen mantenimiento.

- Proporcionar **instalaciones bien mantenidas que cumplan con las expectativas del siglo XXI** (por ejemplo, tecnología informática disponible en todas las aulas y en todos los campus, gestión de servicios ecológicos, cumplimiento federal y estatal, etc.).
- Garantizar que los estudiantes estén seguros dentro de la escuela al proporcionar **personal apropiado de seguridad del distrito** e implementar procedimientos de seguridad apropiados en cada campus.
- Proporcionar un **equipo tecnológico** que comprenda las exigencias que conlleva proporcionar y mantener una gran red del distrito de la cual dependen los estudiantes y el personal para el aprendizaje.

- Brindar **programas y servicios de educación especial de calidad e individualmente apropiados** para satisfacer las necesidades de los estudiantes calificados.

Objetivo 3: los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos y podrán inscribirse en un ámbito de estudio que los preparará para las carreras universitarias y profesionales.

- Proveer **senderos de cursos y programas rigurosos que preparen a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales.**
- Brindar a los estudiantes acceso a los **senderos pertinentes de Career Technical Education (CTE, educación técnica y profesional)** que respalden la preparación para las carreras universitarias y profesionales.
- Proporcionar a los estudiantes de escuelas secundarias **recursos adicionales de asesoramiento** para permitirles entender su sendero académico individual y también desarrollar relaciones de tutoría y conexión con los adultos en la escuela.
- Brindar regularmente **información sobre las carreras universitarias y profesionales a los padres y estudiantes**, mediante el uso de tecnología, redes sociales y eventos en persona.

Objetivo 4: todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos, que incluyan la participación de los padres y la comunidad.

- Establecer **programas y sistemas de control de la asistencia** para garantizar que la asistencia de los estudiantes alcance el objetivo del 98 %.
- Establecer **centros de bienestar** para los estudiantes en todo el distrito (es decir, en todas las escuelas secundarias integrales y escuelas medias y primarias selectas), para proporcionar **servicios de salud física y mental** a quienes lo necesiten.
- Proveer a los establecimientos escolares y al distrito **centros de apoyo para los padres**, para permitir que la información se comparta fácilmente y para proporcionar talleres relevantes que ayuden a los padres a apoyar las necesidades académicas individuales de sus hijos.
- Mantener **comités asesores** del distrito y del establecimiento, tales como el District Advisory Committee (DAC/SSC, Consejo Asesor del Distrito), el African American Parent Advisory Committee (AAPAC, Comité Asesor de Padres Afroamericanos) y el English Learner Advisory Committee (DELAC/ELAC, Comité Asesor para Aprendices de Inglés), para continuar el diálogo con los padres y miembros de la comunidad.
- Proporcionar **actividades de enriquecimiento** (es decir, Team Joy and Fun [Equipo de Alegría y Diversión]) en cada escuela a través de la implementación de actividades y el establecimiento de clubes, organizaciones y equipos que permitan que los estudiantes aumenten sus habilidades atléticas y socioemocionales, así como sus habilidades académicas.

Objetivo 5: los aprendices de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar la competencia del nivel de grado y la preparación para las carreras universitarias y profesionales.

- Brindar a diario una instrucción de **English Language Development (ELD, desarrollo de la lengua inglesa)** de calidad a todos los aprendices de inglés identificados.
- Proporcionar **servicios para los recién llegados**, para satisfacer las necesidades de los estudiantes que han estado inscritos en una escuela estadounidense por menos de dos años.
- Brindar intervenciones y recursos a los **Long-Term English Learners (LTEL, aprendices de inglés a largo plazo)**, estudiantes identificados por cinco años o más, para garantizar su reclasificación.
- Proporcionar **asistencia de enseñanza bilingüe** para apoyar a los estudiantes EL en su instrucción básica.
- Proporcionar **desarrollo profesional** para permitir que todos los docentes empleen las estrategias necesarias para apoyar eficazmente el éxito académico, en inglés, de todos los estudiantes EL.
- Brindar **talleres y servicios de apoyo específicos para los padres de estudiantes EL**, para apoyar el éxito académico, en inglés, de sus hijos.

REVISIÓN DEL DESEMPEÑO

Sobre la base de una revisión del desempeño con respecto a los indicadores estatales y los indicadores locales de desempeño incluidos en las rúbricas de evaluación de la LCFF, el progreso en relación con los objetivos del LCAP, las herramientas locales de autoevaluación, el aporte de las partes interesadas u otra información, ¿qué progreso enorgullece más a la LEA y cómo esta planea mantener o desarrollar ese éxito? Esto puede incluir la identificación de ejemplos específicos de cómo los aumentos o las mejoras anteriores en los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar han llevado a que estos estudiantes mejoraran su desempeño.

MAYOR PROGRESO

Después de revisar las actuales rúbricas de evaluación de la LCFF, CUSD tiene mucho de que enorgullecerse en lo relacionado con el desempeño estudiantil. De las cinco áreas que actualmente se informan, una es verde, tres son amarillas y una es naranja, pero lo más importante es que TODAS las áreas académicas muestran aumentos o aumentos significativos en cuanto al desempeño. Teniendo en cuenta que hay 21 subgrupos significativos que se muestran en esos indicadores académicos, esto evidencia que CUSD se centra en que TODOS los estudiantes tengan niveles más altos de desempeño.

Uno de los logros más significativos de CUSD está en el área del índice de graduación de la escuela secundaria. En 2013-2014 CUSD tuvo un índice de graduación de la escuela secundaria de aproximadamente el 60 %, que fue una de los más bajos en el estado. En los últimos dos años de esfuerzos, el distrito ha visto un incremento de casi el 20 % en el índice de graduación y el índice de la cohorte de cuatro años en 2015-2016 fue del 78,4 %. El Tablero de Datos Escolares del estado de California muestra que el índice de graduación de CUSD en 2014-2015 (de acuerdo con su nuevo cálculo) fue del 80,8 %. No podemos esperar a ver en qué se convertirá el 78,4 % según el nuevo cálculo del Tablero. De cualquier forma, ¡los estudiantes se están graduando! El índice de abandono de nuestros estudiantes también está disminuyendo, del 31,8 % (2013-2014) al 15,1 % (2015-2016). Además, el índice de finalización de cursos A-G de CUSD para preparar a los estudiantes para las universidades UC y CSU ha aumentado del 23,3 % (2013-2014) al 26,2 % (2015-2016). En CUSD, la preparación para la universidad realmente está en aumento.

Pero la escuela secundaria no es la única área donde CUSD está demostrando éxito. El desempeño académico de los estudiantes en la evaluación CAASPP también ha crecido. Cada nivel de grado dentro del rango de grados 3-8 muestra un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares de desempeño en 2015-2016. En artes del lenguaje inglés, cada nivel de grado mejoró entre el 4 % y el 10% en los resultados de primavera de 2015; y en matemática, cada nivel de grado mejoró entre el 4 % y el 10 % en ese mismo período. El progreso de los estudiantes EL también es muy importante para CUSD. El distrito ha visto varias mejoras en sus índices de reclasificación y en sus tasas de progreso de los estudiantes LTEL.

Por último, CUSD ha realizado esfuerzos considerables para garantizar que los estudiantes asistan regularmente a la escuela. El índice de asistencia en 2013-2014 fue del 94,7 %. A finales de 2015-2016 el índice de asistencia fue del 95,10 % y hasta la fecha el índice en 2016-2017 es del 95,96 %, lo que representa un aumento del 1,26 % en los últimos dos años.

Cada uno de estos resultados positivos es producto de una variedad de programas y esfuerzos que se implementan como parte del LCAP. Ya sea el foco de las actividades que se encuentran bajo el Objetivo 3 para mejorar la CCR, los programas de desarrollo profesional y de intervención que se encuentran bajo el Objetivo 1, las actividades de participación que se encuentran bajo el Objetivo 4 o el Objetivo 5 recientemente establecido para los estudiantes EL, cada objetivo y las acciones correspondientes contribuyen a los éxitos que se observan en los datos y a la REALIDAD del cambio en Compton.

Con las rúbricas de evaluación de la LCFF como referencia, identifique cualquier indicador estatal o indicador local de desempeño para el cual el desempeño general haya estado en la categoría de desempeño de color rojo o naranja, o donde la LEA haya recibido un nivel "no alcanzado" o "no alcanzado durante dos o más años". Además, identifique cualquier área en que la LEA haya determinado que se requiere una mejora significativa sobre la base de la revisión de los indicadores locales de desempeño u otros indicadores locales. ¿Qué pasos planea dar la LEA para abordar estas áreas que tienen la mayor necesidad de mejorar?

MAYORES NECESIDADES

Al revisar el Tablero de las actuales rúbricas de evaluación de la LCFF, vemos que tenemos oportunidades específicas de crecimiento en las áreas de la adquisición del inglés (aborda la competencia y reclasificación de los estudiantes EL; naranja; aumentó), el índice de graduación de los estudiantes con discapacidades (rojo; aumentó significativamente), los estudiantes con discapacidades en los grados 3-8 en ELA (naranja; aumentó) y los estudiantes en los grados 3-8 en matemática para los estudiantes con discapacidades (naranja; aumentó) y afroamericanos (naranja; aumentó). Se ha incluido a cada uno de estos subgrupos en acciones de LCAP anteriores y, como resultado, se han visto mejoras en cuanto al desempeño; sin embargo, todavía queda mucho por hacer en estas áreas en el futuro.

El desempeño general de los estudiantes dentro del distrito está mejorando, pero todavía no estamos en el nivel donde queremos estar: que todos los estudiantes tengan altos niveles de desempeño. Para lograr este objetivo, debe hacerse un énfasis continuo en los programas y las intervenciones eficaces en artes del lenguaje inglés y matemática. Una "primera mejor instrucción" eficaz es clave para alcanzar este objetivo y se incluye en todas las acciones del LCAP al ofrecer oportunidades para que el personal asista a capacitaciones y adquiera materiales didácticos apropiados y eficaces. Además, se incluyen intervenciones a lo largo del LCAP. Por ejemplo, el Project REACH es una intervención clave en lectura para apoyar a nuestros lectores en riesgo y se ha expandido para incluir el Project RISE para matemática. Las oportunidades en la escuela de verano se han orientado a las necesidades de evaluación de los estudiantes, así como a las necesidades de recuperación de créditos de los estudiantes de escuelas secundarias.

Garantizar que los estudiantes que estén más en riesgo obtengan un primer acceso sistemático a los recursos de intervención ofrecidos es clave para la mejora que estamos observando actualmente en todo el distrito. Los directores y los docentes están usando las estrategias de intervención de sus establecimientos para inscribir a los estudiantes en las intervenciones apropiadas y trasladarlos a nuevas intervenciones si el éxito no se alcanza de manera oportuna. Continuaremos estos esfuerzos en todo el distrito para garantizar que no se omita a ningún estudiante en el proceso y para que cada uno de ellos tenga todos los recursos necesarios para ser exitoso.

Además de la variedad de acciones señaladas en el LCAP para abordar estas necesidades, CUSD también incluyó un objetivo específico relacionado con los aprendices de inglés: el Objetivo 5. Este objetivo permite que el distrito concentre las acciones y los servicios específicos para los estudiantes EL a fin de garantizar que cuenten con todos los recursos necesarios para tener éxito.

Con las rúbricas de evaluación de la LCFF como referencia, identifique cualquier indicador estatal para el cual el desempeño de cualquier grupo de estudiantes haya estado dos o más niveles de desempeño por debajo del desempeño de "todos los estudiantes". ¿Qué pasos planea dar la LEA para abordar estas brechas de desempeño?

BRECHAS DE DESEMPEÑO

Aunque el índice de graduación de los estudiantes con discapacidades aumentó significativamente (6,3 %), el desempeño de este grupo de estudiantes estuvo en el área de color rojo. Para abordar esta necesidad, CUSD se embarcó en un esfuerzo de minicambio en la División de Educación Especial. Durante el año escolar 2016-2017, se han hecho muchos cambios en la dotación de personal y en los programas para garantizar que se implementen la colocación y los servicios apropiados para los estudiantes. CUSD contrató a una superintendente adjunta de tiempo completo para dirigir la división y reestructurar el personal administrativo para satisfacer mejor las exigencias de los establecimientos escolares individuales. La división también ha empezado a llevar a cabo actividades de desarrollo profesional a gran escala para garantizar que todo el personal relacionado con los estudiantes de educación especial esté altamente capacitado y esté usando las estrategias más apropiadas para ayudar a los estudiantes a tener éxito. La división también está trabajando con el director de carreras universitarias y profesionales y con el director sénior de educación secundaria para garantizar que los estudiantes de educación especial tengan el apoyo apropiado y acceso al plan de estudios de la escuela secundaria y a las ofertas de cursos. Estos esfuerzos se suman a las actividades regulares de intervención a las que

los estudiantes tienen acceso en cada escuela secundaria (es decir, períodos de recuperación de créditos, escuela de verano, escuela de verano extendida, escuela sabatina, tutoría a través de Project REACH y RISE, etc.).

Mientras que el indicador del índice de suspensión para CUSD es de color verde para el distrito, al examinar a fondo vemos que dos subgrupos (isleños del Pacífico y estudiantes de dos o más razas) tuvieron aumentos en sus índices durante el último año. CUSD ha trabajado con una variedad de agencias externas para proporcionar servicios de asesoramiento, prácticas reparadoras y programas de derivación para mejorar la comprensión de los estudiantes con respecto a sus opciones y para ofrecer alternativas a la suspensión. A medida que avancemos, tendremos que centrarnos específicamente en estas poblaciones de estudiantes.

AUMENTO O MEJORA DE LOS SERVICIOS

Si no se ha tratado previamente, identifique las dos o tres formas más significativas en que la LEA aumentará o mejorará los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en régimen de acogida familiar.

La LEA continuará proporcionando más o mejores servicios para los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y estudiantes en régimen de acogida familiar mediante la ejecución de las diversas acciones alineadas con cada objetivo del LCAP. El siguiente es un resumen de algunos de esos servicios:

1. Brindar un **desarrollo profesional de alta calidad** a los docentes que prestan servicios a los grupos de estudiantes identificados (es decir, apoyo a los estudiantes en riesgo, apoyo a los estudiantes de ELD y SEL, comprensión de las necesidades de los jóvenes en régimen de acogida familiar, instrucción eficaz en matemática, instrucción eficaz en lectura y escritura, programa Capturing Kids Hearts [Capturando los Corazones de los Niños], comprensión y tratamiento del trauma en las aulas etc.).
2. Brindar **programas complementarios de calidad** tanto durante la jornada escolar como antes y después, y durante el verano (es decir, Project REACH y Project RISE, preparación por parte de la UCI y tutores universitarios, programas de recuperación de créditos, inscripción simultánea en Compton College, etc.).
3. Proporcionar un **aprendizaje extendido** y diversos programas informáticos para brindar apoyo para el éxito académico en ELA y matemática (es decir, Achieve 3000, I-Ready, etc.).

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete el cuadro a continuación. Las LEA pueden agregar información adicional o más detalles, incluidos gráficos.

DESCRIPCIÓN

MONTO

Total de gastos presupuestados de los fondos generales para el año del LCAP

Total de fondos presupuestados para las acciones y los servicios planificados para cumplir los objetivos del LCAP para el año correspondiente

El LCAP está destinado a ser una herramienta integral de planificación, pero no puede describir todos los gastos presupuestados de los fondos generales. Describa brevemente dichos gastos especificados anteriormente para el año del LCAP y no incluidos en el LCAP.

\$226.006.989

Total de ingresos proyectados de la LCFF para el año del LCAP

Actualización anual

Año del LCAP revisado: 2016-17

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Objetivo 1

Objetivo 1:

Todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares académicos estatales que los prepararán para competir en el mundo.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ESTATALES | <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 | <input checked="" type="checkbox"/> 8 |
| COE | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | | | | | | |
| LOCALES | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que *superan y alcanzan los estándares* de la evaluación de matemática CAASPP en los grados 3-8 y 11 con respecto a los siguientes datos iniciales de 2014-2015: **Competencia en matemática. Grado 3:** 28 % estándar superado o alcanzado; **Grado 4:** 19 % estándar superado o alcanzado; **Grado 5:** 14 % estándar superado o alcanzado; **Grado 6 (secundaria):** 14 % estándar superado o alcanzado; **Grado 6 (primaria):** 38 % estándar superado o alcanzado; **Grado 7 (secundaria):** 17 % estándar superado o alcanzado; **Grado 7 (primaria):** 48 % estándar superado o alcanzado; **Grado 8:** 7 % estándar superado o alcanzado; **Grado 11:** 5 % estándar superado o alcanzado.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que *superan y alcanzan los estándares* de la evaluación de ELA CAASPP en los grados 3-8 y 11 con respecto a los siguientes datos iniciales de 2014-2015: **Competencia en ELA. Grado 3:** 25 % estándar superado o alcanzado; **Grado 4:** 23 % estándar superado o alcanzado; **Grado 5:** 28 % estándar superado o alcanzado; **Grado 6 (secundaria):** 9 % estándar superado o alcanzado; **Grado 6 (primaria):** 33 % estándar superado o alcanzado; **Grado 7 (secundaria):** 11 % estándar superado o alcanzado; **Grado 7 (primaria):** 33 % estándar superado o alcanzado; **Grado 8:** 18 % estándar superado o alcanzado; **Grado 11:** 22 % estándar superado o alcanzado.

REALES

- Porcentaje de estudiantes que *superan y alcanzan los estándares* de la evaluación de matemática CAASPP en los grados 3-8 y 11: **Competencia en matemática.** Puntaje general del distrito: 20 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado
 - **Grado 3:** 38 % (+ 10 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 4:** 27 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 5:** 18 % (+ 4 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 6:** 17 % (0 % de cambio) estándar superado o alcanzado; **Grado 7:** 17 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 8:** 14 % (+ 7 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 11:** 3 % (- 2 %) estándar superado o alcanzado.
- Porcentaje de estudiantes que *superan y alcanzan los estándares* de la evaluación de ELA CAASPP en los grados 3-8 y 11: **Competencia en ELA.** Puntaje general del distrito: 29 % (+ 6 %) estándar superado o alcanzado
 - **Grado 3:** 30 % (+ 5 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 4:** 33 % (+ 10 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 5:** 34 % (+ 6 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 6:** 33 % (+ 10 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 7:** 28 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 8:** 26 % (+ 8 %) estándar superado o alcanzado; **Grado 11:** 15 % (- 7 %) estándar superado o alcanzado.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes avanzados y competentes en la evaluación de ciencias CST en los grados 5, 8 y 10 con respecto a los datos de 2014-2015 y en consonancia con los indicadores de desempeño señalados por el CDE.
- Disminuir el porcentaje de calificaciones D y F para los estudiantes en el nivel secundario; el índice para el semestre 1 de 2015-2016 fue del 20,1 % en las escuelas medias y del 30,1 % en las escuelas secundarias, con un índice total del 27,8 %.

- Porcentaje de estudiantes avanzados y competentes en la evaluación de ciencias CST en los grados 5 (44 %), 8 (37 %) y 10 (22 %) en 2015-2016. En el grado 5 se mantuvo, en el grado 8 aumentó el 3 % y en el grado 10 disminuyó el 6 % con respecto a los datos de 2014-2015.
- Disminuir el porcentaje de calificaciones D y F para los estudiantes en el nivel secundario; índice para el semestre 1 de 2015-2016: 14,7% en las escuelas medias y 26,8% en las escuelas secundarias; con un porcentaje total de 21,3%.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 1.1 Evaluación: proporcionar en todo el distrito un sistema de evaluación y control académicos de los estudiantes para garantizar una mejora en el desempeño en diferentes áreas de contenido académico (por ejemplo, herramienta de almacenamiento de datos, puntos de referencia del distrito, etc.).</p> | <p>REALES Los datos de diversas fuentes —el estado, el Student Information System (SIS, sistema de información estudiantil), las evaluaciones SBAC provisionales e integrales, la evaluación SBAC sumativa y las evaluaciones de referencia locales— se han consolidado en un sistema de suministro disponible en internet para todas las partes interesadas a través de la plataforma EADMS. Estos datos se revisan regularmente en todos los niveles de la organización para garantizar una alineación adecuada del plan de estudios, la instrucción y la evaluación. También se ofrecen Tableros con capacidades de exploración para establecer y modificar objetivos, estrategias y acciones a fin de promover el éxito de los estudiantes.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$215.000 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$210.700 (gastos repetidos)</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 1.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar documentos de apoyo educativo y evaluaciones para supervisar la enseñanza y el desempeño de los estudiantes (por ejemplo, guías de planes de estudios, puntos de referencia del distrito, etc.).</p> | <p>REALES El sitio web del distrito provee guías didácticas y cronogramas de evaluación actualizados para los grados K-8 en el área de matemática y artes del lenguaje inglés y ciencias para los grados 5 y 8. Los datos de las evaluaciones estatales y locales se almacenan en la plataforma de informes de datos del distrito EADMS. Los datos se revisan en las reuniones de directores y estos asisten a reuniones sobre datos una vez al año, donde comparten su plan para mejorar el desempeño de los estudiantes. Guías de recursos sobre los Common Core Standards (estándares básicos comunes) (materiales didácticos, revisión de 10 semanas, preguntas guía, revisión de expresión oral y comprensión auditiva).</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 Departamento de Primaria - Salarios clasificados 2000-2999</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$808.168</p> |

- LCFF S y C: \$824.661
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926
 Departamento de Primaria - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000
 Departamento de Primaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)
 Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$127.980
 Departamento de Primaria - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$108.380
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$64.548
 Departamento de Primaria - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$6000
 Departamento de Primaria - Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$209.736
 Departamento de Primaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$61.601
 Departamento de Primaria - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título II: \$152.525

PLANIFICADOS

1.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes un plan de estudios y actividades didácticas en artes visuales y escénicas y medios por parte de personal adecuadamente capacitado.

Acciones/Servicios

Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$479.639
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$196.000
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$125.420
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$106.212
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$63.257
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5880
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$205.541
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$60.369
 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título II: \$149.475

REALES

CUSD provee docentes de arte y música en cada una de sus escuelas secundarias, así como en muchas de sus escuelas K-8. En las escuelas secundarias provee instrucción básica para las clases optativas necesarias, para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos A-G. En las escuelas K-8 proporciona enriquecimiento a los estudiantes en

| | |
|--|--|
| | <p>todos los niveles, con un énfasis en los grados 6-8. El apoyo en las escuelas K-8 varía según el enfoque del establecimiento y se limita a no más de dos días a la semana como mínimo. Para proporcionar un programa más integral, CUSD está buscando implementar una estructura de “rueda” para cada trimestre, para permitir que cada establecimiento pueda experimentar una variedad de programas de enriquecimiento y para proporcionar equidad a los estudiantes. Además, tenemos varias asociaciones con Turn Around Arts, LACMA, WME y Music Unites, que respaldan programas durante la jornada escolar y después de clases para desarrollar nuestras opciones de VAPA.</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.222 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.920 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> | <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes oportunidades de participar en actividades y un plan de estudios relacionados con STEM en programas que se ofrecen antes y después de clases y durante la jornada escolar (por ejemplo, MESA, Project Lead the Way [PLTW], robótica, etc.).</p> <p>REALES CUSD ha proporcionado una variedad de actividades durante la jornada escolar y después de clases para promover esta acción. La siguiente es una lista de estas actividades: STEAM Fest, Feria de Ciencias, asociación con LACOE para la capacitación del personal del distrito para la transición a los NGSS en 2016-2017, FIRST Lego League, programa de robótica, competencia SCRATCH, PLTW en escuelas medias y secundarias, LANZAMIENTO del PLTW en la primaria a partir de 2017, curso de robótica de verano y cursos intensivos de STEM en tres establecimientos, etc.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$841.235 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$470.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$824.410 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$460.600 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a los estudiantes materiales y personal de apoyo adicionales para los programas y servicios de educación física requeridos por el estado.</p> | <p>REALES Se ofrece educación física a todos los estudiantes en los grados TK-8 para cumplir con los requisitos del Education Code (Código de Educación) del estado para el programa de educación física estructurado y todos los estudiantes de escuelas secundarias reciben los minutos/cursos necesarios para cumplir con el código. Todo esto forma parte del programa básico. Los estudiantes que asisten a escuelas K-8 cuentan con personal de apoyo adicional para ofrecer programas de enriquecimiento de educación física que cumplen con las pautas estatales. Además, se compraron todos los materiales didácticos requeridos para implementar un programa integral de educación física en todos los establecimientos escolares del distrito.</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.107.327 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$474.569 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$627.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.085.180 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$465.078 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$614.460 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> |

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
1.6 Tecnología educativa: proporcionar personal de tecnología educativa (personal administrativo y clasificado) para apoyar la implementación de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI.

REALES
Para cumplir esta acción se realizaron las siguientes actividades: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro para padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.

Gastos

PRESUPUESTADOS
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000

REALES ESTIMADOS
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
1.7 Tecnología educativa: proporcionar apoyo a todo el personal y los estudiantes mediante el empleo de especialistas de EdTech (tecnología educativa) del distrito, personal de apoyo de EdTech en el establecimiento y actividades de desarrollo profesional para permitir la implementación completa de las técnicas de aprendizaje del siglo XXI relacionadas con la tecnología.

REALES
El equipo de EdTech ha desarrollado un modelo estratégico de capacitación. Los especialistas de EdTech brindan capacitación semanalmente en las escuelas ConnectEd. Además, dos docentes de la 21st Century Model Classroom Cohort desarrollan responsabilidad al recibir capacitación en clase y ayuda para desarrollar e impartir lecciones modelo. Estas aulas también sirven como aulas modelo del siglo XXI para visitar como laboratorios de aprendizaje, tanto para docentes y administradores de CUSD como para visitantes externos. Los docentes también pueden solicitar capacitación a través del sitio web de EdTech de Compton. El equipo de EdTech brinda múltiples oportunidades para

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS

1.8 Tecnología educativa: proporcionar los materiales y recursos necesarios para implementar las actividades de aprendizaje del siglo XXI dentro del aula.

Acciones/Servicios

que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI, que incluyen, entre otros, lo siguiente: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro de padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)

REALES

El equipo de EdTech proporciona múltiples recursos y materiales para implementar el aula del siglo XXI. Primero, el departamento presentó la solicitud competitiva para formar parte de la League of Innovative Schools.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.214.467 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$45.846 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$240.328 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

La League of Innovative Schools de Digital Promise conecta y reúne a los líderes más visionarios de los distritos escolares de la nación y proporciona muchos recursos para desarrollar el aula del siglo XXI al trabajar en conjunto sobre las prioridades compartidas y asociarse con emprendedores líderes, investigadores y líderes educativos. Los distritos de la liga son pioneros en el aprendizaje innovador y las prácticas de liderazgo que conducen a mejores resultados para los estudiantes y que los ayudan a prepararse para el aprendizaje de por vida. El equipo de EdTech también solicitó la beca Innovative Learning Schools (escuelas de aprendizaje innovador) de Verizon (\$8 millones), que proporciona a cuatro escuelas intermedias iPad personalizados para docentes y estudiantes. El departamento también asesora a las escuelas en el desarrollo de planes tecnológicos y la compra de herramientas apropiadas para apoyar el aprendizaje del siglo XXI.

Esto incluye dispositivos, programas y aplicaciones para el aprendizaje. Además, el departamento proporciona guías y tutoriales para administrar los dispositivos y el flujo de trabajo en el aula. El equipo de EdTech apoya el desarrollo de aulas del siglo XXI al proporcionar capacitación tanto dentro como fuera del aula, lecciones modelo, enseñanza conjunta y múltiples oportunidades de desarrollo profesional.

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.190.178 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$44.929 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$235.521 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

REALES

1.9 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: mantener un sistema de control del éxito socioemocional y académico, así como también proporcionar servicios de apoyo adicionales para jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar a fin de mejorar el éxito académico.

El enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento sigue supervisando y brindando servicios y apoyos de acceso con éxito continuo a nuestros jóvenes identificados en dicho régimen y protegidos por dicha ley, como se describe en nuestro diseño del programa del LCAP para el año escolar 2016-2017. Pruebas de respaldo: el enlace para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento mantiene comunicación con los consejeros escolares académicos asignados en las escuelas y se reúne con abogados consejeros patrocinados por el distrito (Counseling for Kids) y con Tessie Cleveland, y les solicita asesoramiento social, personal y emocional. Además, visita las escuelas primarias, medias y secundarias regularmente para garantizar la equidad académica. Asimismo, controla la asistencia y el sistema Aeries para garantizar que la información sea precisa y esté actualizada, lo que incluye los expedientes académicos, los créditos parciales, las tutorías, los SST, los IEP y la asistencia escolar (SART y SARB). También, ofrece actualizaciones anuales a todos los establecimientos escolares con respecto a las leyes actuales y anteriores en torno a lo siguiente: matrícula, asistencia, escuela de residencia, titular de derechos educativos, tutores legales, actas de audiencias y órdenes judiciales.

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)

Gastos

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

REALES

1.10 Jóvenes en régimen de acogida familiar/McKinney Vento: proporcionar un enlace para los jóvenes en régimen de acogida familiar y personal de apoyo para supervisar y proporcionar servicios de apoyo a los jóvenes en régimen de acogida familiar y sin hogar.

El enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar y para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento sigue brindando servicios a nuestros jóvenes en dicho régimen y protegidos por dicha ley con éxito continuo, como se describe en nuestro diseño del programa del LCAP para el año escolar 2016-2017. Pruebas de respaldo: el enlace de CUSD para jóvenes en régimen de acogida familiar continúa apoyando a nuestros jóvenes en dicho régimen y les brinda acceso a asesoramiento académico y recopilación de registros y solicitudes, y también facilita la obtención de créditos parciales para los estudiantes de escuelas secundarias en régimen de acogida familiar y protegidos por la Ley McKinney Vento. Sigue manteniendo una relación positiva con los CSW del DCFS que son responsables de los jóvenes asignados y administran sus casos. Sigue supervisando y actualizando la política del Consejo de CUSD sobre la base de las acciones legislativas actuales. Continúa proporcionando registros a pedido y con la autorización de los abogados de los niños asignados (Alliance for Children's Rights, defensor público) y otras organizaciones. Continúa supervisando y asistiendo a los hogares colectivos de niños y a las familias de acogida con asuntos relacionados con el acceso a la educación especial y su solicitud. Continúa trabajando con LACOE y el distrito escolar para garantizar la equidad académica en cuanto a las solicitudes de escuelas de residencia y de transferencias escolares. El enlace de CUSD para jóvenes protegidos por la Ley McKinney Vento continúa proporcionando estabilidad académica a nuestros jóvenes que residen en refugios, hoteles, con familiares o en automóviles. Brinda asistencia con las solicitudes de registros, la estabilidad escolar y el acceso a la inscripción inmediata. Proporciona servicios y recursos inmediatos a los establecimientos escolares, administradores y familias que necesitan atención inmediata. Continúa proporcionando útiles escolares, mochilas, fichas de autobús y otros recursos (vales para uniformes) para los jóvenes con necesidades. Se encarga del control y el seguimiento del progreso académico y la asistencia.

Gastos

PRESUPUESTADOS

REALES ESTIMADOS

| | |
|--|--|
| <p>Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> <p>PLANIFICADOS 1.11 Reducción del rango de grados (GSR): proporcionar clases reducidas en los grados TK-3 según lo permitan la financiación y el Education Code del estado.</p> | <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> <p>REALES La reducción del rango de grados en los grados TK-3 se sigue implementando según lo exigen el Education Code y el requisito de financiación permisible.</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.873.680 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$526.320</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.816.206 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$515.794</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.12 Intervención y enriquecimiento: proporcionar tutores de ELA (Proyect REACH) para los grados TK-2 y 9-12 a fin de mejorar las habilidades de lectura y escritura.</p> | <p>REALES Asociación con CSU Dominguez Hills para la adquisición de tutores para impartir instrucción en grupos reducidos a fin de mejorar las habilidades básicas de lectura y escritura en los grados K-2 y en los grados 9-12. Se designaron tutores y estos se reunieron regularmente con los estudiantes en riesgo para mejorar sus habilidades de lectura y escritura.</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$824.661 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584,926 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$808.168 (gastos repetidos)</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 1.13 Intervención y enriquecimiento: proporcionar una variedad de programas informáticos para brindar apoyo para el éxito académico en ELA y matemática.</p> | <p>REALES Se adquirieron una variedad de programas informáticos para apoyar el éxito académico en ELA y matemática tanto a nivel del establecimiento como del distrito. Los siguientes programas fueron parte de lo que se compró: programa complementario i-Ready con evaluaciones y lecciones niveladas en matemática, programa Achieve 3000 utilizado para la instrucción específica y diferenciada en todos los niveles de alfabetización de ELA, Smarty Ants para los grados TK-2 de ELA, Imagine Learning para los estudiantes EL, READ 180/System 44, Discovery Education, Formative, AIMSWeb, etc.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$67.000 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$65.660 (gastos repetidos)</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 1.14 Intervención y enriquecimiento: proporcionar extensión del aprendizaje a través de días o minutos de instrucción adicionales.</p> | <p>REALES CUSD proporcionó un año escolar de 183 días y minutos de instrucción adicionales al extender 18 miércoles a días de instrucción completos en lugar de días mínimos.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$6.904.200 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.195,800</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$6.766.116 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.171.884</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 1.15 Intervención y enriquecimiento: proporcionar programas antes o después de clases, programas de aprendizaje de verano y programas de escuela sabatina para ayudar al éxito académico de los estudiantes.</p> | <p>REALES Los establecimientos escolares brindaron varios formatos de apoyo de tutorías antes y después de clases para los estudiantes en riesgo o con dificultades. Se ofreció la recuperación de créditos</p> |

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.913.249 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$178.793 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$337.448 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000 (gastos repetidos)

en todas las escuelas secundarias a través del programa en línea Edgenuity. Una asociación con El Camino Compton College permitió que los estudiantes en las tres escuelas secundarias integrales tuvieran oportunidades de recuperación de créditos, así como también mejoró los cursos de aceleración de créditos. Las escuelas con estudiantes en los grados K-8 (primarias y medias) ofrecieron ayuda después de clases a aquellos estudiantes con dificultades mediante tutorías de los docentes del aula. La escuela sabatina se ofreció en todos los establecimientos para mejorar la asistencia y brindar apoyo académico adicional mediante el uso de los programas Achieve 3000, i-Ready y otros. La escuela de verano se extendió para ofrecer dos sesiones en el nivel de la escuela secundaria (mañana y tarde), para brindar tres cursos intensivos de enriquecimiento enfocados en robótica/STEAM para los grados 4-8; a los nuevos estudiantes de 9.º grado se les ofreció un programa Summer Bridge (Puente de Verano) para prepararse para la escuela secundaria; CECHS también tiene un programa Summer Bridge conectado a la universidad. Además, en 2017 se están implementando varios programas de deportes de verano, como béisbol, tenis, animación, etcétera, para abordar las necesidades físicas y socioemocionales de los estudiantes. Todo esto va más allá del programa ASES y de cualquier programa con asociaciones externas que se ofrece en los establecimientos individuales.

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.874.984 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$175.217 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$330.699 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.960.000 (gastos repetidos)

| | |
|--|---|
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.16 Intervención y enriquecimiento (ASES): proporcionar apoyo para el aprendizaje y enriquecimiento después de clases mediante el programa After School Enrichment and Safety.</p> | <p>REALES El programa After School Education and Safety (ASES, Educación y Seguridad Después de Clases) proporcionó enriquecimiento académico, apoyo académico y ayuda con las tareas para el hogar a las 22 escuelas primarias y 8 secundarias.</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Fondos para becas ASES - Salarios certificados 1000-1999 - After School Education & Safety: \$176.303 Fondos para becas ASES - Salarios clasificados 2000-2999 - After School Education & Safety: \$2.015.089 Fondos para becas ASES - Beneficios para empleados 3000-3999 - After School Education & Safety: \$229.491 Fondos para becas ASES - Libros y suministros 4000-4999 - After School Education & Safety: \$353.547 Fondos para becas ASES - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - After School Education & Safety: \$229.000 Fondos para becas ASES - Otros 7000-7499 - After School Education & Safety: \$142.672</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - After School Education & Safety: \$172.777 Salarios clasificados 2000-2999 - After School Education & Safety: \$1.974.787 Beneficios para empleados 3000-3999 - After School Education & Safety: \$224.901 Libros y suministros 4000-4999 - After School Education & Safety: \$346.476 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - After School Education & Safety: \$224.420 Otros 7000-7499 - After School Education & Safety: \$139.819</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 1.17 Intervención y enriquecimiento (GATE): proporcionar programas y servicios para los estudiantes que extiendan y aceleren el aprendizaje y satisfagan las necesidades de los estudiantes dotados.</p> | <p>REALES Durante el año escolar 2016-2017, diseñamos el GATE Handbook (Manual GATE) del distrito, que ha ayudado a brindar a las escuelas las pautas relacionadas con la identificación, el diseño y la implementación de servicios para los estudiantes dotados. Además, hemos supervisado de cerca la identificación de los estudiantes GATE en nuestro distrito, con un total de 265 estudiantes identificados recientemente al 30 de abril de 2017. Esto es un aumento en comparación con el número de estudiantes identificados en 2015-2016.</p> <p>A lo largo del año escolar, también hemos ofrecido una capacitación continua a los coordinadores GATE de los establecimientos escolares, así como asistencia técnica para el diseño de sus planes GATE. El año escolar terminará con nuestra primera exposición GT (Gifted and Talented Expo, Exposición de Estudiantes Dotados y Talentosos) de CUSD.</p> |

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$548.926 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$537.947
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.18 Intervención y enriquecimiento (educación temprana): proporcionar oportunidades preescolares para los estudiantes que cumplan las pautas federales y estatales para los servicios.

REALES

El Departamento de Primera Infancia de Compton Unified School District ha brindado oportunidades preescolares a todos los estudiantes y familias que cumplen las pautas de los requisitos del estado. Se ofrecen clases de preescolar en 14 establecimientos distintos a lo largo del distrito. CUSD ofrece un programa de media jornada que brinda un plan de estudios y actividades apropiados según el desarrollo para los estudiantes de tres y cuatro años de edad.

Gastos

PRESUPUESTADOS

REALES ESTIMADOS

Fondos preescolares - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$901.398
 Fondos preescolares - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$570.420
 Fondos preescolares - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$532.843
 Fondos preescolares - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$98.721
 Fondos preescolares - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$40.000
 Fondos preescolares - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$144.678

PLANIFICADOS

1.19 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal para los servicios de apoyo de intervención y enriquecimiento de instrucción para los estudiantes K-12.

Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$883.370
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$559.012
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$522.186
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$96.747
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$39.200
 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$141.784

REALES

Los fondos según el Título I y los fondos complementarios y de concentración asignados a diversos establecimientos se utilizaron para proveer personal para el enriquecimiento de instrucción y apoyo de intervención para los estudiantes en estos establecimientos. Algunos de los puestos financiados para abordar las necesidades de los alumnos son los siguientes: especialistas categóricos, especialistas en el plan de estudios de ELA, especialistas en el plan de estudios de matemática y especialistas en aprendices de inglés. Además, se proporcionaron horas extra a los docentes para ofrecer programas de enriquecimiento y tutoría para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

Acciones/Servicios

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.171.794 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.085.897 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.396.151 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$3.489.665
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.076.516

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.128.358 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.064.179 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.368.228 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$3.419.872
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.054.986

Gastos

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.20 Materiales y suministros: proporcionar a los estudiantes y al personal materiales, suministros y servicios complementarios para mejorar el programa básico de instrucción y el desempeño de los estudiantes.

REALES

Se proporcionaron fondos categóricos y fondos complementarios y de concentración a todos los establecimientos escolares para brindar a los alumnos y al personal materiales didácticos, suministros y servicios complementarios para mejorar el programa básico de instrucción. Estos fondos adicionales están orientados a la mejora del desempeño académico de los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, jóvenes en régimen de acogida y alumnos que estén en riesgo de desaprobar.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.171.794 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.085.897 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.396.151 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.312.341 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.107.327 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$474.569 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$627.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.128.358 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$1.064.179 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$1.368.228 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9.126.094 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.085.180 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$465.078 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$614.460 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.21 Desarrollo profesional: proporcionar al personal oportunidades de formación profesional, análisis de la información de los estudiantes, mantenimiento del estado de calificación elevado y cumplimiento de varios requisitos de capacitación estatales y federales.

REALES

El Departamento de Servicios Educativos se ha concentrado en mejorar el desempeño de los estudiantes en el área de matemática. Para apoyar la formación profesional en esta área, nuestro equipo ha participado en diversas capacitaciones para contribuir a nuestro objetivo. Nuestro equipo asistió al desarrollo profesional patrocinado por el condado para aprender más sobre el sistema de la evaluación CAASPP. Además, muchos de nuestros especialistas asistieron a la capacitación en matemática ofrecida por la California State University Dominguez Hills junto con docentes de matemática de la escuela media. El distrito trajo a capacitadores en matemática de otros distritos para conducir el desarrollo profesional en el área de la comprensión conceptual, que estaba abierto a todos los docentes de escuelas primarias y a nuestro equipo de especialistas en el plan de estudios de la oficina del distrito. Nuestros docentes TIPS asistieron a la capacitación sobre el manejo del aula. Un grupo de nuestros especialistas también asistió a un simposio sobre aprendizaje combinado en un esfuerzo por obtener ideas sobre cómo integrar nuestro recientemente adoptado programa i-Ready en la instrucción diaria de matemática. En términos de análisis de datos, nuestro equipo diseñó sistemas para ayudar a las escuelas a obtener sus resultados de la evaluación CAASPP estatal y reflexionar sobre ellos, así como los resultados de referencia del distrito. El equipo de EdTech brinda múltiples oportunidades para que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI, que incluyen, entre otros, lo siguiente: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; capacitación sobre Aeries; capacitación sobre Microsoft; capacitación sobre el cuaderno de calificaciones de Wazzle; programa para el personal

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.352.320 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$247.680</p> | <p>clasificado Lunch and Learn Series; capacitación en el centro para padres sobre las herramientas tecnológicas y el programa Digital Citizenship (Ciudadanía Digital); Digital Citizenship para docentes y estudiantes; taller sobre el uso de Google Apps para estudiantes; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$1.325.274 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$242.726</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PLANIFICADOS 1.22 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional continuo y relevante en las áreas de contenido, en consonancia con los California Content Standards (estándares de contenido de California) y las técnicas del siglo XXI. Este desarrollo profesional se debe enfocar en las áreas de contenido de matemática y lengua inglesa para mejorar la competencia en cada área.</p> | <p>REALES El equipo de EdTech brinda múltiples oportunidades para que el personal reciba desarrollo profesional para crear ambientes de aprendizaje del siglo XXI en consonancia con los Common Core State Standards, que incluyen, entre otros, lo siguiente: desarrollo de los cursos intensivos de verano sobre el uso de los iPad y Google en las aulas del siglo XXI (4 en total); talleres de codificación de Code.org; curso de desarrollo profesional “21st Century Model Classroom Cohort” (Cohorte para las Aulas Modelo del Siglo XXI); conferencia “Data Driven Blended Learning + PBL” (aprendizaje combinado basado en datos y aprendizaje basado en problemas); herramientas tecnológicas para el programa después de clases Common Core Series; programa Leadership Series; programa para el personal clasificado Lunch and Learn Series; desarrollo profesional personalizado para el establecimiento.</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 1.2 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$427.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos) Acción 3.1 fondos de apoyo - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C \$110.069 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$418.460 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos) - LCFF S y C \$504.700 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Gastos</p> | | |

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$1.156.765

PLANIFICADOS

1.23 Desarrollo profesional: proporcionar especialistas (del distrito y del establecimiento) para capacitar, preparar y desarrollar los recursos curriculares para el uso dentro del aula.

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$1.133.630

REALES

CUSD provee una variedad de especialistas a nivel del establecimiento y a nivel del distrito para apoyar las intervenciones en el aula, ofrecer capacitación en el aula a los docentes, facilitar una variedad de cursos de desarrollo profesional en días mínimos/sábados y durante la jornada escolar.

Los especialistas del distrito también se enfocan en facilitar oportunidades de desarrollo curricular al trabajar con los docentes para crear evaluaciones, documentos curriculares, revisiones semanales y otras herramientas del aula.

Los especialistas de los establecimientos también trabajan con grupos de estudiantes en riesgo para acortar la brecha de desempeño.

Acciones/Servicios

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C \$1.272.309 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$256.827 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 3.1 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$110.069 (gastos repetidos)

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$251.690 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$107.868 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS

1.24 Desarrollo profesional (BTSA/PAR): proporcionar capacitación y asesoramiento para nuevos docentes (BTSA) y docentes con dificultades (PAR).

REALES

Este año, se concedió financiación para asignar un total de 12 mentores para nuestros 22 candidatos TIPS. Los mentores y candidatos asisten a reuniones mensuales obligatorias, participan en capacitaciones y desarrollos profesionales a lo largo del año y realizan sesiones semanales de capacitación. También se concedió financiación para docentes suplentes a fin de que los mentores o candidatos a docentes puedan estar libres para realizar observaciones y sesiones colaborativas continuas. El director y el especialista de TIPS han asistido a la New Directors Academy (Academia para Nuevos Directores), a reuniones de directores de Cluster 4, a la IHE Collaborative (Cooperativa de Instituciones de Educación Superior) y otras oportunidades de desarrollo profesional. Durante el año escolar 2017-2018, ampliaremos el programa TIPS para incluir a los docentes de educación especial. Nuestro Peer Assistance and Review Program (PAR, Programa de Asistencia y Revisión de Pares) está compuesto por cuatro docentes consultores de medio tiempo financiados por el distrito que brindan un continuo apoyo a nuestros docentes participantes del PAR. Si bien cuatro docentes calificaron para los servicios, solo uno optó recibirlos este año.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.2 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.272.309 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.2 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$584.926 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.246.863 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$573.227 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.25 Desarrollo profesional: proporcionar a los docentes capacitación de competencia cultural para abordar las necesidades específicas de aprendizaje de las poblaciones estudiantiles de CUSD.

REALES

Los docentes de todas las escuelas secundarias y escuelas medias de CUSD recibieron desarrollo profesional mensual y capacitación en clase sobre el tema de la competencia cultural para atender las necesidades específicas de aprendizaje de las poblaciones estudiantiles del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

1.26 Financiamiento del establecimiento escolar: proporcionar a los establecimientos escolares individuales fuentes de financiamiento complementarias y de concentración para respaldar los servicios, actividades y materiales adicionales, etcétera, que se encuentran en consonancia con los objetivos y las acciones del LCAP del distrito. Las acciones específicas que estos fondos apoyan se anotan como duplicado a lo largo del documento.

REALES

Todos los establecimientos escolares recibieron las asignaciones del Título I y de la Local Control Funding Formula (Fórmula de Financiamiento de Control Local) (fondos complementarios y de concentración) para brindar servicios, actividades y materiales didácticos complementarios a los estudiantes en cada establecimiento escolar. Los establecimientos deben alinear sus gastos con los objetivos y las acciones del LCAP. Señalan esas conexiones en los planes de sus establecimientos escolares para garantizar que los gastos estén estrechamente vinculados con los objetivos y las expectativas del distrito. Además, todos los establecimientos fijan objetivos individuales relacionados con los objetivos y los sistemas de medición del LCAP. El progreso hacia estos objetivos es revisado dos veces al año por el personal del Gabinete y del Departamento de Servicios Educativos.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C \$1.524.615

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C \$1.494.123

Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C:
\$980.540
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C:
\$5.568.499
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -
LCFF S y C \$2.410.487
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales -
Título I: \$2.534.313
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.210.591
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.130.377
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.508.624
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -
Ingresos federales - Título I \$772.055

Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C:
\$960.929
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C:
\$5.457.129
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -
LCFF S y C \$2.362.277
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales -
Título I: \$2.483.627
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.186.379
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.107.769
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales -
Título I: \$1.478.452
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 -
Ingresos federales - Título I \$756.614

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y reales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios relacionados con el Objetivo 1 están diseñados para describir el desarrollo profesional, los cursos generales de enriquecimiento, la intervención y las herramientas de apoyo que se necesitan para cumplir con los actuales California Content Standards, pero lo más importante es estar preparados para las exigencias de una sociedad globalizada. Durante el año escolar 2016-2017, CUSD trabajó para proporcionar una gran variedad de servicios de enriquecimiento e intervención basados en las necesidades evaluadas de los estudiantes. Utilizando los datos de la evaluación CAASPP de 2015-2016, CUSD proporcionó actividades de intervención y apoyos tanto en ELA como en matemática, pero se centró en esta última, ya que era un área extremadamente baja. Por ejemplo, los puntajes en matemática de 11.º grado en la evaluación CAASPP fueron del 3 % para 2015-2016, por lo que el distrito proporcionó tutorías a través de CSUDH a los estudiantes de escuelas secundarias, ofreció revisiones de 10 semanas a los docentes, utilizó evaluaciones CAASPP de muestra para que la experiencia y los datos guiaran la instrucción, y brindó a los docentes de matemática una capacitación por parte de CSUDH y UCI. También se ha hecho hincapié en el apoyo de ELA, por ejemplo, a través de Project REACH, la compra de licencias de Achieve 3000 y el apoyo de capacitación, la implementación de cursos de ERWC en la escuela secundaria y la completa adopción de ELA en todo el distrito. Cada una de estas extensiones e intervenciones se diseñaron para apoyar a nuestros estudiantes a acortar la brecha de desempeño.

Estas acciones y servicios también incluyen elementos relacionados con el enriquecimiento y el avance hacia

las técnicas del siglo XXI. Un sólido programa de tecnología educativa en los grados K-12, con temas como la robótica, la codificación, Project Lead the Way y cursos de informática, se puso en práctica para enriquecer y ampliar el plan de estudios básico para los estudiantes. VAPA, educación física e idiomas extranjeros forman parte del plan de estudios básico, pero CUSD trabajó para brindar opciones adicionales a los estudiantes al ofrecer más docentes de apoyo de arte, música y educación física y materiales en todo el distrito.

Por último, el desarrollo profesional es clave para ayudar a que los docentes tengan las herramientas necesarias para implementar los estándares apropiadamente y acortar la brecha de desempeño. Durante el año escolar 2015-2016, los docentes recibieron una variedad de oportunidades de desarrollo profesional en matemática, artes del lenguaje, VAPA, educación física y tecnología para cumplir las exigencias del Objetivo 1.

Describe la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Al examinar los diversos sistemas de medición asociados con el Objetivo 1 y los otros objetivos académicos relacionados con él, CUSD está progresando y se centra en las áreas que, según los datos, tienen mayor necesidad: matemática.

Continuar con estas acciones y servicios durante los próximos dos a tres años es fundamental, ya que el verdadero cambio ocurre con una implementación constante de tres a cinco años. Al mantener los objetivos y servicios entre 2016-2017 y 2017-2018, CUSD está en camino de tener un mayor impacto en el desempeño de los estudiantes a través de la constancia en lugar de modificar las acciones de una manera reaccionaria. El progreso actual demuestra que debemos seguir avanzando en esta dirección.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) en los montos presupuestados versus los gastos reales estimados.

Describe cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 1 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado.

Se agregó un sistema de medición para la nueva evaluación de ciencias y se alteró el crecimiento en ELA y matemática para cumplir con los criterios del Tablero.

Objetivo 2

Objetivo 2:

Todo el personal y los colaboradores de la comunidad participarán para garantizar que todos los materiales, equipos y apoyos necesarios se proporcionen a los estudiantes dentro de un ambiente de aprendizaje seguro y con buen mantenimiento.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|
| ESTATALES | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 8 |
| COE | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | | | | | | | |
| LOCALES | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Proporcionar al 100 % de los estudiantes todos los libros de texto básicos aprobados por el estado accesibles para todos los cursos (es decir, cumplimiento Williams).
- Mantener las instalaciones para cumplir con los estándares de seguridad y responsabilidad como lo determina el proceso de cumplimiento Williams.
- Mantener o disminuir los índices de suspensión en el distrito; en 2014-2015 el porcentaje fue del 2,6 %.
- Mantener un porcentaje bajo de expulsión; en 2014-2015 el porcentaje fue del 0,00 %.
- Aumentar el número de docentes asignados de forma adecuada y completamente acreditados dentro del distrito; el objetivo es del 100 %.
- Aumentar las respuestas positivas relacionadas con la sensación de seguridad y conexión con la escuela como lo demuestra la encuesta sobre el clima escolar de CUSD. Estos son los datos de 2015-2016: el 51,4 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que la escuela es un lugar seguro donde se tratan el hostigamiento y las conductas irrespetuosas, y el 18,9 % está indeciso; el 76 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que los adultos trabajan arduamente para garantizar un ambiente seguro y de contención; el 75,3 % está de acuerdo/completamente de acuerdo en que las reglas/consecuencias se comunican con claridad.

REALES

- Se certificó a través de la visita de cumplimiento Williams que el 100 % de los estudiantes tenían libros de texto apropiados.
- Mantener las instalaciones para cumplir con los estándares de seguridad y responsabilidad; se presentaron 27 quejas Williams para el año escolar 2015-2016.
- Según los datos oficiales del CDE, el índice de suspensión para 2015-2016 fue del 2,4 %.
- Según los datos oficiales del CDE, el índice de expulsión para 2015-2016 fue del 0 %.
- En 2015-2016 el número de docentes asignados de forma adecuada y completamente acreditados dentro del distrito fue del 98,31 % en la escuela primaria, 85,68 % en la escuela media y 99,44 % en la escuela secundaria.
- Aumentar las respuestas positivas relacionadas con la sensación de seguridad y conexión con la escuela como lo demuestran los datos de la encuesta sobre el clima escolar de CUSD: el 73,11 % (+ 21,71 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que la escuela es un lugar seguro donde se tratan el hostigamiento y las conductas irrespetuosas, y el 14,48 % (- 4,42 %) está indeciso; el 80,34 % (+ 4,34 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que los adultos trabajan arduamente para garantizar un ambiente seguro y de contención; el 74,09 % (- 1,21 %) está de acuerdo/completamente de acuerdo en que las reglas/consecuencias se comunican con claridad.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 2.1 Servicios básicos: proporcionar programas y servicios básicos de instrucción para cumplir con los objetivos del distrito, las regulaciones determinadas por la política del Consejo de CUSD y el Education Code de California.</p> | <p>REALES De conformidad con las regulaciones determinadas por la política del Consejo de CUSD y el Education Code de California, se brindaron programas y servicios de instrucción básicos para cumplir con los objetivos del distrito.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Docentes: base/K-3/EPA - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$67.542.980 Administradores del establecimiento - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$6.661.418 Establecimiento escolar - Salarios clasificados 2000-2999 – Base LCFF: \$9.975.185 Base/K-3/EPA - Beneficios para empleados 3000-3999 – Base LCFF: \$26.971.569 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$382.974 TIIG - Establecimiento escolar - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$199.012 TIIG - Establecimiento escolar - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$57.381 WME Foundation y Project Lead the Way - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$13.800 WME Foundation y Project Lead the Way - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$29.980 WME Foundation y Project Lead the Way - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$2697 Departamento de Servicios Fiscales - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.775.938 Departamento de Servicios Fiscales - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$640.992 Departamento de Servicios Fiscales - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$23.600 Departamento de Servicios Fiscales - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$14.100 Oficina de Comunicación - Salarios clasificados 2000-2999 – Base LCFF: \$129.972 Oficina de Comunicación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$49.705</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$66.192.120 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$6.518.390 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$9.775.681 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$26.432.138 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$375.315 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$195.032 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$56.233 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$13.524 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$29.380 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$2.643 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.740.419 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$628.172 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$23.128 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$13.720 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$127.373 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$48.711 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$7.154 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.646 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$8.422 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$12.250 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$219.079</p> |

Oficina de Comunicación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$7300
 Consejo de Educación - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2700
 Consejo de Educación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$8594
 Consejo de Educación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$12.500
 Consejo de Educación - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$223.550
 Taller mecánico - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$91.150
 Taller mecánico - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$39.870
 Taller mecánico - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$134.000
 Taller mecánico - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$17.141
 Producción de TV Canal 26 - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$211.286
 Producción de TV Canal 26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$57.023
 Gestión de riesgos - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$80.064
 Gestión de riesgos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$36.491
 Gestión de riesgos - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1000
 Gestión de riesgos - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$5500
 Departamento de Investigación y Evaluación - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$166.740
 Departamento de Investigación y Evaluación - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$65.261
 Departamento de Investigación y Evaluación - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5000
 Departamento de Investigación y Evaluación - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.600
 Investigación y Evaluación - TIIG - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$128.880
 Investigación y Evaluación - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.994

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$89.327
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$39.073
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$131.320
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$16.798
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$207.060
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$55.883
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$78.463
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$35.761
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$980
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$5390
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$163.405
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$63.956
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$4900
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.128
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$126.302
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.334
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$78.015
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$216.584
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$50.568
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$22.266
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$29.371
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$12.928
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$46.060
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$11.101
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$3263
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$3931
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$182.606
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$73.888
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$95.543
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$18.620
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$981.056

Departamento de Servicios de Salud - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$79.607

Departamento de Servicios de Salud - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$221.004

Servicios de Salud - TIIG - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$51.660

Servicios de Salud - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$22.720

Servicios de Salud - Facturación médica - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$29.970

Servicios de Salud - Facturación médica - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales \$13.192

Servicios de Salud - Facturación médica - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$47.000

Servicios de Salud - TUPE - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos locales: \$11.328

Servicios de Salud - TUPE - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$3330

Servicios de Salud - TUPE - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$4011

Servicios Comerciales - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$186.333

Servicios Comerciales - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$75.396

Servicios Comerciales - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$97.493

Servicios Comerciales - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000

Servicios Comerciales - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$19.000

ITD - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.001.078

ITD - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$349.434

ITD - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$30.000

ITD - Servicios otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.500

ITD - TIIG - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$119.520

ITD - TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$47.006

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$342.445

Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$19.400

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$23.030

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$117.130

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$46.066

Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$160.877

Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$55.681

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$19.600

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$549.898

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$158.799

Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$17.157

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$29.400

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$739.401

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$247.110

Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$41.160

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$54.586

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$630.518

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$224.122

Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$173.950

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$134.214

Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$224.937

Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$87.800

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$98.954

Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$6860

Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$63.700

Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$18.835

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$980

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$11.291.335

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.104.303

Otros 7000-7499 - Base LCFF: -\$588.557

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$1.756.650

Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales:

ITD - Recargos - Salarios clasificados 2000-2999 -
 Otros ingresos locales: \$164.160
 ITD - Recargos - Beneficios para empleados 3000-3999 -
 Otros ingresos locales: \$56.817
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos locales: \$20.000
 Comisión de Personal - Salarios clasificados 2000-2999
 - Base LCFF: \$561.120
 Comisión de Personal - Beneficios para empleados 3000-
 3999 - Base LCFF: \$162.040
 Comisión de Personal - Libros y suministros 4000-4999
 - Base LCFF: \$17.507
 Comisión del Personal - Servicios y otros gastos operativos
 5000-5999 - Base LCFF: \$30.000
 Almacén - Salarios clasificados 2000-2999 – Base LCFF:
 \$754.491
 Almacén - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base
 LCFF: \$252.153
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$42.000
 Almacén - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999
 - Base LCFF: \$55.700
 Departamento de Compras/Reprografía - Salarios
 clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$643.386
 Departamento de Compras/Reprografía - Beneficios para
 empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$228.787
 Departamento de Compras/Reprografía - Libros y
 suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$177.500
 Departamento de Compras/Reprografía - Servicios y otros
 gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$136.953
 Servicios Educativos - Salarios certificados 1000-1999 -
 Base LCFF: \$229.528
 Servicios Educativos - Salarios clasificados 2000-2999 -
 Base LCFF: \$89.592
 Servicios Educativos - Beneficios para empleados 3000-
 3999 - Base LCFF: \$100.973
 Servicios Educativos - Libros y suministros 4000-4999 -
 Base LCFF: \$7000
 Servicios Educativos - Servicios y otros gastos operativos
 5000-5999 - Base LCFF: \$8000
 Servicios Educativos - TIIG - Salarios certificados 1000-
 1999 - Base LCFF: \$65.000
 Servicios Educativos - TIIG - Beneficios para empleados
 3000-3999 - Base LCFF: \$19.219

\$1.418.550
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos locales: \$130.683
 Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales:
 \$176.400
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos estatales: \$3.775.184
 Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos
 estatales: \$23.721.626
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos estatales: \$987.266
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales:
 \$274.428
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos
 locales: \$91.839
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos locales: \$5.483.100

Servicios Educativos - TIIG - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$1000
 A nivel del distrito - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$11.521.770
 Lotería - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.167.656
 A nivel del distrito - Otros 7000-7499 - Base LCFF: - \$600.568
 Fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$1.792.500
 Fondo 14, mantenimiento diferido transferido de la base - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$1.447.500
 Fondo 25, instalaciones de capital - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$13.335
 Fondo 25, instalaciones de capital - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos locales: \$180.000
 Fondo 40, reserva especial - ERP - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$3.852.229
 Fondo 40, reserva especial - ERP - Desembolso de capital 6000-6999 - Otros ingresos estatales: \$24.205.741
 Fondo 40, reserva especial - Prop. 39 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$925.782
 Fondo 67, seguro personal - Gestión de riesgos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos locales: \$284.110
 Fondo 67, seguro personal - Gestión de riesgos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos locales: \$93.713
 Fondo 67, seguro personal - A nivel del distrito - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos locales: \$5.595.000

PLANIFICADOS

2.2 Instalaciones y mantenimiento: proporcionar instalaciones que se encuentren adecuadamente limpias y bien mantenidas, y que cumplan con las expectativas del siglo XXI (por ejemplo, infraestructura en informática, gestión de servicios ecológicos, cumplimiento federal y estatal, etc.).

REALES

El distrito recibió una calificación promedio a mediados de los años noventa para todos los establecimientos escolares que recibieron inspecciones Williams por parte de Los Angeles County Office of Education (Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles). Esto da como resultado una calificación promedio de excelente para las visitas a las instalaciones escolares. Los conmutadores colocados en las instalaciones del distrito fueron mejoras para respaldar la nueva tecnología y para mejorar la infraestructura del ITD. Además, en cada establecimiento escolar se

Acciones/Servicios

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>recondicionaron dos aulas con más de 30 puntos de conexión para crear más laboratorios informáticos. Varios establecimientos escolares instalaron paneles solares para reducir el costo de los servicios públicos y las emisiones de gases de efecto invernadero. Todas las escuelas medias se sometieron a grandes renovaciones en los campos y las pistas para incluir la instalación de nuevos campos de fútbol, béisbol y sóftbol, pistas de atletismo, canchas de tenis y paredes para jugar a la pelota.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$105.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$45.000 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$10.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.000.000 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.736.112 Beneficios para empleados - Base LCFF: \$791.148 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$333.915 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6500</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$102.900 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$44.100 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$9800 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$980.000 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.681.390 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$774.247 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$327.237 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6370</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 2.3 Servicios de comida: proporcionar servicios de comida para los estudiantes que cumplan con todos los requisitos estatales y federales del School Lunch Program (Programa de Almuerzos Escolares).</p> <p>REALES La cantidad de estudiantes que participan del National School Lunch Program ha aumentado en comparación con los índices de participación de años anteriores. En promedio, el distrito sirve 12.268 desayunos, 17.053 almuerzos y 2138 cenas. Además, se les ofreció a los estudiantes el desayuno en el aula en la escuela primaria y secundaria. En las escuelas secundarias, los estudiantes tienen la posibilidad de desayunar en la cafetería. Los estudiantes que participan de los programas después de clases ASES reciben la cena a través del National School Lunch Program.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Fondos de cafetería - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$6.676.532 Fondos de cafetería - Beneficios para empleados 3000-3999 -</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$6.543.001 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Otros fondos federales: \$2.181.874 Fondos de cafetería - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$6.007.393 Fondos de cafetería - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$306.142 Fondos de cafetería - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$746.459 Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.353.172 Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$841.199 Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1.732.000 Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$3.305.731 Transferencia de la base del mantenimiento de rutina restringido - Desembolso de capital 6000-6999 - Base LCFF: \$30.000</p> | <p>\$2.138.237 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$5.887.226 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$300.019 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$731.530 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.306.109 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$824.375 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$1.697.360 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$3.239.616 Desembolso de capital 6000-6999 - Base LCFF: \$29.400</p> |
| <p>PLANIFICADOS</p> <p>2.4 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional, según sea necesario conforme a los requisitos laborales, la nueva capacitación o los requisitos federales o estatales, para individuos en diferentes puestos clasificados, certificados y gerenciales.</p> | <p>REALES</p> <p>La Comisión de Personal se ha enfocado en el desarrollo profesional de los empleados administrativos clasificados y de supervisión en 2016/2017. Hemos mejorado el personal administrativo al proporcionarle la última tecnología en la suite de Microsoft Office: Word, Excel y Power Point. Esta capacitación mejoró el desempeño laboral con resultados demostrados. Nos asociamos con LAUSD en su programa certificado "The Exceptional Supervisors" (Los Supervisores Excepcionales) para capacitar a nuestros supervisores clasificados. Aprendieron el arte de la gestión de sus subordinados, desde las revisiones de desempeño hasta el crecimiento profesional, lo que se espera que sea la base del éxito en el desempeño laboral y los esfuerzos de sus empleados.</p> |
| <p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Departamento de RR. HH. para apoyo clasificado -</p> | <p>REALES ESTIMADO</p> <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600</p> |

Acciones/Servicios

Gastos

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000 Departamento de RR. HH. para apoyo clasificado - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$30.000 Departamento de RR. HH. - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$229.908 Departamento de RR. HH. - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$729.955 Departamento de RR. HH. - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$372.132 Departamento RR. HH. - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$10.000 Departamento de RR. HH. - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$148.700</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 2.5 Seguridad y protección: proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro en cada campus del distrito mediante la dotación de personal, la implementación de los requisitos de seguridad federales y estatales, y planes de seguridad, etc.</p> <p>REALES Se proporcionó capacitación presencial al personal civil para la respuesta ante tiradores activos en la oficina del distrito y en varios establecimientos escolares. Se proporcionó capacitación continua al personal de seguridad del campus sobre las actualizaciones de leyes y procedimientos. Se envió al personal encargado de hacer cumplir la ley a realizar una capacitación pertinente sobre los ambientes de aprendizaje seguros, con temas como la respuesta ante tiradores activos, la salud mental, el manejo de incidentes críticos y los protocolos de primeros auxilios. Se actualizaron los planes de seguridad de los establecimientos escolares. Se proporcionó personal adicional para funciones relacionadas con los ambientes de aprendizaje seguros.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C \$1.969.826 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$717.779 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$47.395 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$30.000 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$2.024.695 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$732.216 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$49.854</p> <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C \$1.930.429 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$703.423 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$46.447 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$29.400 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$1.984.201 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$717.572 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$48.857</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$240.400 | | Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$235.592 |
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 2.6 Seguridad y protección: mantener y ampliar programas relacionados con el comportamiento positivo (PBIS), la educación del carácter, la prevención del hostigamiento y la justicia reparadora para proveer un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para los estudiantes, el personal y la comunidad escolar.</p> | <p>REALES</p> <p>La División de Asistencia y Bienestar Infantil (CWA) planeó, organizó y supervisó la implementación de los siguientes programas: se implementó un nuevo programa de libertad condicional y derivación de jóvenes en asociación con Centinela Valley Youth Services (CYS) para ofrecer prácticas de justicia reparadora en todo el distrito; se reintegró el PBIS con el uso de un sistema de recompensas en línea (Team You), seis escuelas colaboran con el piloto y al hacerlo continúan construyendo una cultura escolar positiva; se reorganizaron e hicieron reuniones de Safe Passage (Camino Seguro) en asociación con la policía escolar de CUSD, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento del Sheriff y los directores de la escuelas secundarias para garantizar que nuestros estudiantes caminen de ida y vuelta a la escuela de manera segura.</p> | | |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo a Servicios Estudiantiles - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 Apoyo a Servicios Estudiantiles - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$838.566 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$282.169 Beneficios para empleados - Base LCFF: \$354.203 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$11.004 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$54.000 TIIG- Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF:</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$288.704 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$821.795 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$276.526 Beneficios para empleados - Base LCFF: \$347.119 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$10.784 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$52.920 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$227.862 Beneficios para empleados - Base LCFF: \$94.495</p> | | |

\$232.512
 TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF:
 \$96.423

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
 2.7 Educación especial: proporcionar un programa de educación especial de calidad para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes identificados según sus IEP.

REALES
 Los estudiantes de educación especial recibieron servicios según sus planes de educación individualizada por parte del personal clasificado y certificado empleado por el distrito y por agencias con quienes celebramos contratos para satisfacer nuestras necesidades de personal. Estos servicios incluyen servicios directos y de evaluación en las áreas de instrucción académica especializada, servicios del habla y el lenguaje, servicios psicológicos, servicios de enfermería y salud, asesoramiento, terapia ocupacional, fisioterapia, servicios para personas con impedimentos visuales y sordas o con dificultades auditivas, orientación y movilidad, transporte y servicios de administración de casos. Además de estos servicios, también se brindan libros, materiales y suministros a los estudiantes para permitirles progresar en sus metas y objetivos.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$186.852
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$2.535.461
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$912.149
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$218.764
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$119.042
 Programas IDEA: Recursos 33100.0-33860.0 -

REALES ESTIMADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$183.115
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$2.484.752
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$896.906
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$214.389
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros fondos federales: \$116.661
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$19.819
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$182.132
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$23.552
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales:

Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$20.223
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación -
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales:
 \$185.849
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Beneficios
 para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales:
 \$24.033
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Libros y
 suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$33.377
 Recursos 34100.0-34101.0 Rehabilitación - Otros 7000-
 7499 - Otros fondos federales: \$16.420
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Salarios certificados
 1000-1999 - Otros fondos federales: \$8300
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Salarios clasificados
 2000-2999 - Otros fondos federales: \$47.172
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Beneficios para
 empleados 3000-3999 - Otros fondos federales \$17.387
 Promesa de CA - Recurso 58107.0 - Otros 7000-7499 -
 Otros fondos federales: \$4918
 AB 602 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos
 estatales: \$12.130.108
 AB 602 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos
 estatales: \$1.883.342
 AB 602 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros
 ingresos estatales: \$4.190.420
 AB 602 - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos
 estatales: \$101.000
 AB 602 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999
 - Otros ingresos estatales: \$11.287.100
 AB 602 - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales:
 \$1.500.000
 Project Workability - Salarios clasificados 2000-2999 -
 Otros ingresos estatales: \$135.074
 Project Workability - Beneficios para empleados 3000-3999
 - Otros ingresos estatales: \$37.638
 Project Workability - Libros y suministros 4000-4999 -
 Otros ingresos estatales: \$15.391
 Project Workability - Servicios y otros gastos
 administrativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales:
 \$5986
 Project Workability - Otros 7000-7499 - Otros ingresos
 estatales: \$13.101

\$32.709
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$16.092
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales:
 \$8134
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales:
 \$46.229
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos
 federales: \$17.039
 Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$4820
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales:
 \$11.887.506
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales:
 \$1.845.675
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos
 estatales:
 \$4.106.612
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos
 estatales: \$98.980
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos estatales: \$11.287.100
 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$1.470.000
 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales:
 \$132.373
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos
 estatales: \$36.885
 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales:
 \$15.083
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros
 ingresos estatales: \$5866
 Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$12.839

PLANIFICADOS

REALES

Acciones/Servicios

2.8 Educación especial: proporcionar un programa y servicios para apoyar las necesidades de salud mental para los estudiantes de educación especial identificados (por ejemplo, asesoramiento, programa ED, etc.).

Los estudiantes de educación especial obtienen apoyo de salud mental en un enfoque escalonado que incluye la evaluación, el desarrollo de objetivos, recomendaciones para el tiempo de servicio, etc. En casos más graves, se hacen recomendaciones para que los estudiantes asistan a entornos más restrictivos en nuestro programa STEP para estudiantes con trastornos emocionales u otros problemas de salud, ubicado en Emerson. Si no pueden funcionar en ese ambiente, se recomienda a algunos estudiantes que asistan a escuelas privadas o a tratamientos residenciales, según la gravedad de los problemas.

PRESUPUESTADOS

Salud mental de educación especial - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$88.470

Salud mental de educación especial - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$21.738

Salud mental de educación especial - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$1.742.963

Salud mental de educación especial - Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$125.089

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$86.701

Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$21.303

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Otros ingresos estatales: \$1.708.104

Otros 7000-7499 - Otros ingresos estatales: \$122.578

Gastos

PLANIFICADOS

2.9 Dotación de personal: proporcionar personal de enseñanza calificado, personal gerencial y personal clasificado para cada establecimiento del distrito.

REALES

El Departamento de RR. HH. proporcionó personal altamente calificado en todos los niveles para maximizar el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Asimismo, implementó un incentivo Early Tell (aviso anticipado) de \$1000 para los empleados que indiquen si se separarán del distrito, con el fin de identificar las vacantes y ocuparlas con anticipación. El departamento y la unidad de negociación de docentes CEA están **actualizando y desarrollando** en conjunto un proceso de evaluación coherente para el personal docente certificado. El departamento está actualizando todos los convenios colectivos de trabajo para que estén vigentes y actualizados. Como parte de la mejora del compromiso de los empleados, el departamento se está concentrando en la construcción de la cultura, el propósito, el reconocimiento y las recompensas para el desarrollo de los empleados y para hacer del lugar de trabajo uno atractivo para todos.

Acciones/Servicios

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | | El departamento desarrolló un Employee Handbook (Manual del empleado) para guiar al personal y lograr la máxima eficacia y compromiso. Se actualizó el Substitute Teacher Handbook (Manual del docente suplente) y se desarrolló un formulario de evaluación del docente suplente. |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Los gastos asociados con el personal escolar y del distrito de la Acción 2.1, de diversas fuentes de financiamiento, contribuye a la ejecución exitosa de esta acción. Los montos en dólares asociados con la Acción 2.1 apoyan la Acción 2.9. - Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$0 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$0</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 2.10 Tecnología: proporcionar servicios, personal e infraestructura tecnológicos, en todo el distrito, para apoyar los equipos y las actividades de aprendizaje del siglo XXI.</p> | <p>REALES Se aumentaron la infraestructura, los equipos, el apoyo y los servicios para apoyar el aprendizaje del siglo XXI. El distrito compró más de 700 Chromebooks, además de las adquiridas por los establecimientos escolares, para aumentar el acceso a internet de los estudiantes y del personal. Se agregaron y se reemplazaron servidores por otros nuevos, se reemplazaron los conmutadores en todos los establecimientos escolares y se crearon laboratorios informáticos adicionales.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$150.000 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$40.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$60.000 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$1.000.000</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$147.000 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$39.200 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$58.800 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$980.000</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 2.11 Libros de texto, suministros y recursos: proporcionar a los estudiantes todos los recursos necesarios para implementar el programa básico en consonancia con los California Content Standards.</p> | <p>REALES Todos los libros de texto, suministros y recursos necesarios para implementar los programas básicos en consonancia con los California Content Standards se proporcionaron a todos los estudiantes.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Adopción de libros de texto - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$5.000.000 Lotería restringida - Reemplazo de libros de texto - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$927.671</p> | <p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$4.900.000 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$909.118</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> <p>PLANIFICADOS 2.12 Transporte: proporcionar transporte a los estudiantes como lo exigen las normas federales y estatales.</p> | <p>REALES Aunque es opcional, el distrito continúa brindando servicios de transporte del hogar a la escuela a los estudiantes en la escuela primaria, media y secundaria. Se ofrece servicio de transporte de ida y vuelta a la escuela a más de 8000 estudiantes. Tenemos aproximadamente 18-19 rutas para educación regular y transportamos aproximadamente 1300 estudiantes elegibles. Además, tenemos aproximadamente 50-52 rutas para educación especial y transportamos aproximadamente 615 estudiantes elegibles.</p> |
| <p>Gastos</p> <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.2 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$1.000.000 (gastos repetidos) Transporte del hogar a la escuela - Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$120.516 Transporte del hogar a la escuela - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$41.557 Transporte del hogar a la escuela/para educación especial - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6.270.701</p> | <p>REALES ESTIMADOS Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$980.000 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$118.106 Beneficios para empleados - Base LCFF: \$40.726 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$6.145.287</p> |

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y reales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios asociados con el Objetivo 2 se relacionan con algunas de las principales funciones de un distrito escolar (por ejemplo, las necesidades básicas de instrucción, el personal — acreditado y certificado—, la educación especial, las instalaciones, los servicios de comida, el transporte, la infraestructura tecnológica, etc.). Muchos de estos servicios y acciones se financian con fondos base y se enriquecen con fondos complementarios y de concentración para respaldar los servicios adicionales para nuestros estudiantes no duplicados. Por ejemplo, todos los distritos escolares proporcionan personal de seguridad para contribuir a los ambientes escolares seguros, pero en CUSD apoyamos tanto a la seguridad del campus como a las fuerzas policiales escolares en cada uno de nuestros campus para garantizar que los estudiantes estén seguros durante la jornada escolar. Si bien actualmente

proporcionamos infraestructura y hardware tecnológicos para el funcionamiento de las escuelas y el apoyo del programa de instrucción, continuamos actualizando nuestro sistema para ayudar a la visión de un ambiente personalizado para los estudiantes. Esto incluye la compra de máquinas adicionales para permitir el acceso de los estudiantes a internet, así como a otros programas de instrucción.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Con el Objetivo 2 seguimos observando un progreso positivo, según lo determinan los sistemas de medición actuales. Tanto el programa básico como las extensiones de ese programa están trabajando para los estudiantes y la comunidad.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) entre los montos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 2 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Por la actual escasez de docentes, el distrito sigue teniendo dificultades para ocupar los puestos con personal debidamente acreditado. Tenemos una acción para abordar este problema (2.9) y seguimos esforzándonos para reclutar y retener docentes en todos los niveles. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregó un sistema de medición para la implementación de estándares y el crecimiento en los sistemas existentes se alineó para cumplir con los criterios de dicho Tablero. Como el Objetivo 2 ya tenía acciones asociadas con esos sistemas de medición, no se necesitaron cambios en las acciones en este momento.

Objetivo 3

Objetivo 3:

Los estudiantes tendrán acceso completo a una variedad de cursos y podrán inscribirse en un ámbito de estudio que los preparará para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ESTATALES | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| COE | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | | | | | | | |
| LOCALES | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos A-G con respecto al porcentaje del 25 % de 2014-2015.
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos que cumplen con los requisitos A-G (actual: 13 %).
- Aumentar el porcentaje de aprobación de los exámenes de Advanced Placement (AP, colocación avanzada) (puntaje de 3 o mayor) con respecto al porcentaje del 25,07 % de 2014-2015.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcancen o superen los estándares en la evaluación del EAP con respecto a los porcentajes de 2014-2015 (ELA = 4 % superaron/18 % alcanzaron; matemática = 0 % superaron/5 % alcanzaron).

REALES

- Porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos A-G en 2015-2016: 26,2 (+ 1,2 %).
 - Porcentaje de estudiantes afroamericanos que cumplen con los requisitos A-G en 2015-2016: 15,5 % (+ 2,5 %).
- Porcentaje de aprobación de los exámenes de AP (puntaje de 3 o mayor) en 2015-2016: 19,5 % (- 5,57 %); la cantidad de pruebas administradas aumentó de 923 en 2014-2015 a 1602 en 2015-2016.
- Porcentaje de estudiantes que alcanzan o superan los estándares en la evaluación del EAP en 2015-2016: ELA = 15 % (- 7 %) superaron/alcanzaron; matemática = 3 % (- 2 %) superaron/alcanzaron).

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas y senderos de cursos rigurosos que preparen a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales (por ejemplo, cumplir con los requisitos A-G, brindar AP, IB, CTE, cursos de ERWC, etc.).

REALES

Todos los cursos que podían aprobarse según los requisitos A-G obtuvieron la aprobación de la universidad UC, incluidas las especialidades y los cursos de AP. Se han creado informes de auditoría A-G para ayudar a los establecimientos con la supervisión y el seguimiento de la finalización de cursos A-G. Los estudiantes han aumentado la cantidad de inscripciones en cursos A-G. Se ha observado un aumento en cuatro años de matemática, tres años de ciencias/idiomas extranjeros, cursos de AP y la cantidad total de cursos aprobados según los requisitos A-G en la escuela secundaria. Dos escuelas medias y dos escuelas secundarias comenzaron a ofrecer e implementar el programa IB. Los cursos de ERWC se han implementado en todas las escuelas secundarias para garantizar que los estudiantes estén preparados para la universidad, y se adquirieron la capacitación, el desarrollo profesional, los materiales y los libros correspondientes. Los consejeros asistieron a las conferencias pertinentes de CSU y de UC para obtener la última información de ambas instituciones. El director de carreras universitarias y asesoramiento proporcionó desarrollo profesional a los consejeros a lo largo del año con respecto a los cursos A-G. Se proporcionó un cronograma maestro para garantizar que las escuelas implementen un cronograma maestro que respete los cursos A-G. Los cursos se han reprogramado en SIS y pasaron de anuales a semestrales para garantizar que se adhieran a las políticas de validación de UC/CSU; asimismo, estos cambios se reflejaron en la lista de cursos de UC.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Departamento de Secundaria- Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$434.935
Departamento de Secundaria - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$8918
Departamento de Secundaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$95.014
Departamento de Secundaria - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000
Departamento de Secundaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$215.000
Departamento de secundaria - Salarios clasificados 2000-2999

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$426.236
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$8740
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$93.114
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$210.700
Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$106.069
Beneficios para empleados - Base LCFF: \$32.337
Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>- Base LCFF: \$108.234 Departamento de Secundaria - Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$32.997 Departamento de secundaria - Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000 Departamento de secundaria - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$37.406 Departamento de secundaria - Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$60.148 Departamento de secundaria - Beneficio para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título I: \$22.037 Escuela de verano/Escuela sabatina - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.913.249 Escuela de verano/Escuela sabatina - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$178.793 Escuela de verano/Escuela sabatina - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: 337.448 Escuela de verano/Escuela sabatina - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$200.000</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 3.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas innovadores que alienten a los estudiantes a asistir a la universidad durante su programa secundario (por ejemplo, Early College High School, inscripción simultánea, etc.).</p> <p>REALES Todas las escuelas medias y secundarias adquirieron la California College Guidance Initiative (CCGI, Iniciativa de Orientación Universitaria de California) para poder ofrecer un plan de estudios y actividades de preparación para las carreras universitarias y profesionales. Todos los estudiantes del último y penúltimo año realizaron el examen SAT, mientras que todos los estudiantes de 8.º, 10.º y 11.º grado realizaron el examen PSAT. Las pruebas de AP serán cubiertas con los fondos del distrito para eliminar las barreras para los estudiantes y las familias. Actualmente, AVID se ofrece en la mayoría de las escuelas K-12; un director del distrito apoya los establecimientos escolares con la implementación de dicho programa. Se ofrecerán asesores universitarios de USC en el nivel de la escuela secundaria para apoyar y asistir a los estudiantes y las familias en el proceso para obtener ayuda financiera y universitaria.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)</p> |

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
3.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar senderos enriquecidos relacionados con las carreras universitarias y profesionales para que los estudiantes compitan en la economía mundial (por ejemplo, escuelas del IB).

REALES
Los cursos atravesaron el proceso de auditoría de AP a través del College Board (Consejo Universitario). Todos los cursos de AP obtuvieron la aprobación de UC. El distrito pagó por todas las pruebas de AP para eliminar los costos para los estudiantes y las familias. Compton High School, Walton Middle School y Enterprise Middle School continuaron con la ejecución del programa IB al participar en una variedad de actividades de desarrollo profesional y planificación del plan de estudios.

Gastos

PRESUPUESTADOS
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$335.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 3.1 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$515.000 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$328.300 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$504.700 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS
3.4 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar academias específicas de los establecimientos que permitan a los estudiantes experimentar una variedad de cursos relacionados con las carreras profesionales (por ejemplo, academias de artes visuales y escénicas, academias STEM, etc.). Esto incluye la articulación vertical K-12.

REALES
VAPA (Visual and Performing Arts, Artes Visuales y Escénicas) cuenta con el apoyo de personal a nivel del distrito, el plan de estudios básico y las asociaciones con organizaciones como WME, Music Unites y el programa de Turn Around Arts. Estos tipos de programas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de aprender y desarrollar sus talentos creativos, mientras perfeccionan sus habilidades de pensamiento crítico. Las actividades de STEAM se llevaron a cabo en varios de nuestros 36 establecimientos escolares tanto durante la jornada escolar como durante el programa después de clases. Los clubes de robótica comenzaron en las 8 escuelas medias y las 3 escuelas secundarias como parte de la First Lego League. Se impartieron cursos de contenido de Project Lead the Way en todas las escuelas medias y secundarias con un énfasis en ingeniería.
Se inició la articulación de las estructuras de academia en K-12 para alinear las propuestas para la elección de los estudiantes.

Gastos

PRESUPUESTADOS
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.5 Programas CTE/ROP: proporcionar una variedad de senderos relacionados con las carreras profesionales, incluidos los 15 senderos CTE recomendados por el CDE para permitir a los estudiantes acceder a las habilidades en áreas laborales que llevan a una certificación reconocida por la industria.

REALES

Los programas CTE/ROP ofrecen senderos relacionados con las carreras universitarias y profesionales que están alineados con los 15 senderos CTE recomendados por el CDE. Estos senderos permiten a nuestros estudiantes acceder a las habilidades en áreas laborales que finalmente conducirán a una certificación reconocida por la industria. El programa CTE se revisó durante 2016-2017 y se compararon los cursos con las necesidades estándar de la industria para permitir una revisión de los tipos de programas/certificados ofrecidos en el futuro. Las revisiones del programa CTE de CUSD incluyen: ingeniería, educación docente, biomédica, informática, artes culinarias, mecánica, animación, producción de TV, asistente de enfermería certificada, artes escénicas y negocios y finanzas.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$512.654
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$160.855
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071
Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$979.876
Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$309.815
Beneficios para empleados - Base LCFF: \$397.817
Educación profesional 35500.0/35550.0 - Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: 71.727
Educación profesional 35500.0/35550.0 - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$47.018
Educación profesional 35500.0/35550.0 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$26.101
Educación profesional 35500.0/35550.0 - Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$150.000
Educación profesional 35500.0/35550.0 - Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$14.515

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$502.401
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$157.638
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$196.070
Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$960.278
Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$309.815
Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$389.861
Salarios certificados 1000-1999 - Otros fondos federales: \$70.292
Salarios clasificados 2000-2999 - Otros fondos federales: \$46.076
Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros fondos federales: \$25.579
Libros y suministros 4000-4999 - Otros fondos federales: \$147.000
Otros 7000-7499 - Otros fondos federales: \$14.225

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.6 CTE/ROP: proporcionar una variedad de oportunidades mediante la escuela para adultos para que los estudiantes de CUSD puedan recibir intervenciones y enriquecimiento.

REALES

La Compton Adult School ofrece a los estudiantes de CUSD oportunidades de recibir intervenciones y enriquecimiento a través de una variedad de programas. Estos programas incluyen lo siguiente: Edgenuity, clases de título de la escuela secundaria, certificación A+ y diversos programas CTE, tales como manejo de

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | | camiones, capacitación de oficiales de seguridad y cursos de medicina). |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.5 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$181.248 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$77.687 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071 (gastos repetidos) Educación para adultos - Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$914.798 Educación para adultos - Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$151.862 Educación para adultos - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$319.716 Educación para adultos - Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$20.274</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$177.623 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$76.133 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$196.070 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$896.502 Salarios clasificados 2000-2999 - Otros ingresos estatales: \$148.825 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$313.322 Libros y suministros 4000-4999 - Otros ingresos estatales: \$19.869</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 3.7 CTE/ROP: mantener y expandir la colaboración con las universidades y las empresas locales para ofrecer oportunidades para que los estudiantes estén preparados para las carreras profesionales.</p> | <p>REALES Actualmente, CTE se ha asociado con varios organismos locales para mejorar las oportunidades de los estudiantes de estar preparados para las carreras universitarias y profesionales. CTE/ROP trabaja con YouthBuild y con el Career Development Center (Centro de Desarrollo Profesional) de la comunidad para brindar asistencia laboral y exposición a oportunidades de carreras profesionales para nuestros estudiantes. CTE/ROP también trabaja con el programa WEE de los distritos para brindar capacitación de preparación para las carreras universitarias y profesionales, así como la colocación de nuestros estudiantes.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.5 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$181.248 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$77.687 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.5 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$200.071 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$177.623 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$76.133 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.670 (gastos repetidos)</p> |

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.8 Intervenciones y apoyo: proporcionar a los estudiantes una variedad de programas y servicios de apoyo para asistirlos en el proceso de preparación para las carreras universitarias y profesionales (es decir, AVID, programas Summer Bridge, Upward Bound [Hacia Arriba], etc.).

REALES

Actualmente, en la mayoría de las escuelas K-12 se ofrece AVID, que brinda un plan de estudios universitario/profesional para garantizar que los estudiantes asistan a la universidad. Todas las escuelas secundarias integrales se asociaron con el programa College Mentorship (Tutoría Universitaria) de USC para ofrecer apoyo presencial para la universidad. El distrito provee programas Summer Bridge a la facultad de la comunidad local, así como a los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria para garantizar una transición y preparación exitosa para el siguiente nivel de aprendizaje. Todos los consejeros trabajan con el director de carreras universitarias y profesionales para garantizar que se agoten las oportunidades de visitar la universidad y de prepararse para ella (es decir, la competencia de finalización de FAFSA).

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.15 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.901.700 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.15 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$348.300 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.560 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.863.666 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$341.334 (gastos repetidos)
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.949 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

3.9 Dotación de personal: proporcionar personal adicional de asesoramiento para el acceso individual de más estudiantes al asesoramiento académico

REALES

Se asignaron consejeros escolares para lograr un menor porcentaje de estudiantes por consejero, lo cual

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | para ayudar y preparar mejor a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales. | permitió a los estudiantes trabajar más estrechamente con su consejero individual y que este proporcionara apoyo académico y socioemocional a los estudiantes. |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.218.877 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$367.490 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$75.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.194.499 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$360.140 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$73.500 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 3.10 Participación de los estudiantes y de los padres: proporcionar información y actividades para ayudar a los padres y a los estudiantes a explorar los procesos relacionados con la solicitud de admisión a la universidad, la solicitud de ayuda financiera, NCAA Clearing House (Centro de Coordinación de la Asociación Nacional Atlética Universitaria) y otras actividades preparatorias para las carreras universitarias y profesionales.</p> | <p>REALES El personal de asesoramiento proporcionó una gran variedad de servicios directos a estudiantes y padres en torno a lo socioemocional, académico y universitario/profesional. Por ejemplo, talleres sobre la solicitud de admisión universitaria, noches informativas sobre A-G, ferias universitarias, viajes de estudio a las universidades, ayuda financiera, senderos profesionales, etc. Se contrataron asistentes de asesoramiento bilingües para apoyar el trabajo de los consejeros en los establecimientos y garantizar que los padres obtengan servicios de traducción.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 3.9 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.218.877 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.9 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$70.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.9 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$367.490 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.9 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$75.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 3.9 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$100.000 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$1.194.499 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$68.600 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$360.140 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$73.500 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$98.000 (gastos repetidos) Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523</p> |

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

(gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y reales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

El Objetivo 3 del LCAP del CUSD se centra en preparar a los estudiantes para las carreras universitarias y profesionales. Las acciones y los servicios se alinean para proporcionar a los estudiantes una variedad de experiencias y cursos para prepararlos para las opciones en el futuro. A fin de preparar a los estudiantes para su futuro individual, el distrito trata de ofrecerles opciones. Por ejemplo, CUSD tiene una variedad de senderos CTE/ROP que brindan oportunidades a los estudiantes con intereses en las artes culinarias, así como oportunidades a los estudiantes con intereses en automoción, ingeniería, informática y enfermería. Cada sendero ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un plan de estudios de preparación para la carrera profesional, así como de recibir un certificado estándar de la industria que les permite acceder a trabajos en escuelas técnicas o puestos de trabajo de campo.

Además, las acciones y los servicios pertinentes al Objetivo 3 se centran en proveer a los estudiantes de CUSD una rigurosa preparación para la universidad que equivale a la de cualquier otro distrito en California. Las acciones y los servicios de CUSD con este objetivo incluyen el desarrollo de academias, ofertas de cursos de IB y AP, y actividades de preparación para la universidad. Estas acciones y servicios también incluyen proporcionar personal de asesoramiento adicional para ampliar las oportunidades de los estudiantes de tener mentores en habilidades académicas y socioemocionales.

Describe la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Las acciones y los servicios actualmente asociados con el Objetivo 3 están demostrando un progreso notable. El índice de graduación de CUSD ha aumentado casi el 20 % en los últimos dos años. Los índices de finalización de cursos A-G y de participación en cursos AP están avanzando. Siguen existiendo áreas de oportunidad para los índices de aprobación y el desempeño en cuanto a los cursos de AP en el 11.º grado en la evaluación CAASPP para el EAP. Continuar trabajando con las acciones y los servicios existentes dentro de los Objetivos 1 y 3 ayudará al crecimiento positivo de estas dos áreas. Como el enfoque principal ha sido el índice de graduación y la provisión de una amplia variedad de cursos, ahora necesitamos centrarnos más en el desempeño académico asociado con estos cursos a través de estrategias de instrucción, materiales didácticos, intervenciones y desarrollo profesional.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) en los montos presupuestados versus los gastos reales estimados.

No se realizaron cambios en el Objetivo 3 ni en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios menores en la Acción 3.8 para destacar específicamente los “viajes de estudio a las universidades” y se añadió la Acción 3.11 para destacar las jornadas de orientación vocacional. En cada caso, estas actividades estaban ocurriendo en los establecimientos escolares individuales, pero los datos de encuestas y evaluaciones indicaron que no se conocían en todo el distrito. Debido a la importancia de estos temas en los comentarios de las partes interesadas, las acciones se modificaron o se agregaron. Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregó un sistema de medición para los cursos de CTE y para el acceso a “una amplia área de estudio” con el sistema de medición de idiomas extranjeros para cumplir con los criterios del Tablero.

Objetivo 4

Objetivo 4:

Todo el personal promoverá la participación de los estudiantes mediante la creación de ambientes positivos, que incluyan la participación de los padres y la comunidad.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ESTATALES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| COE | 9 | 10 | | | | | | |
| LOCALES | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar los índices de asistencia para todos los establecimientos y la totalidad del distrito al 98 %.
- Reducir el porcentaje de estudiantes ausentes de manera crónica: el índice en 2014-2015 fue del 10,54 %.
- Reducir el índice de abandono de la escuela media: el índice en 2013-2014 fue del 0,80 %.
- Reducir el índice de abandono de la escuela secundaria: el índice en 2013-2014 fue del 31,8 %.
- Aumentar los índices de graduación de la escuela secundaria: el índice en 2013-2014 fue del 60,2 %.

REALES

- Aumentar los índices de asistencia al 98 %: el índice de asistencia en 2015-2016 fue del 95,10 % (+ 0,4 %) y en 2016-2017 a la fecha es del 95,96 % (+ 0,86 %).
- Porcentaje de estudiantes ausentes de manera crónica en 2015-2016: 13,4 % (+ 2,86 %).
- Reducir el índice de abandono de la escuela media en 2015-2016: 0,88 % (+ 0 %).
- Índice de abandono de la escuela secundaria en 2015-2016: 15,1 % (- 16,7 %).
- Índice de graduación de la escuela secundaria en 2015-2016: 78,4 %.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 4.1 Control de asistencia: proporcionar un proceso sistemático para controlar la asistencia que siga las normas federales y estatales (por ejemplo, SART/SARB, control de ausentismo escolar, etc.).</p> | <p>REALES La División de CWA controla sistemáticamente la asistencia a través de datos sobre ella, los secretarios de asistencia, la oficina de control correspondiente y la elaboración y entrega de cartas de ausentismo escolar de nivel uno, dos y tres. Después de que el estudiante recibe la tercera carta, recibe una NOT1 (notificación de ausentismo habitual) que requiere que se realice una reunión con los padres en el establecimiento escolar. Si el estudiante sigue faltando, se aplica una intervención adicional, para la reunión con el SART. Si el estudiante sigue faltando, el caso se lleva ante el SARB Board (Comité de Revisión de Asistencia Escolar) para la intervención y mediación.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 4.2 Control de asistencia: proporcionar el reconocimiento a los estudiantes, y sus familias, que cumplan los objetivos de asistencia del distrito y que la mejoren.</p> | <p>REALES La División de CWA otorga recompensas mensuales (rótulos) a las escuelas que cumplen el objetivo estipulado del 98 % de asistencia; las escuelas en cada rango de grados también son reconocidas por</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | mejorar el objetivo de asistencia individual al final de cada mes. Los estudiantes son recompensados mensualmente por las escuelas individuales y al final del año por la División de CWA a través de viajes, trofeos, certificados y medallones. |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 4.3 Control de asistencia: crear un sistema para analizar cambios en la inscripción de los estudiantes para reforzar el programa de instrucción, senderos académicos, abordar la disminución de inscripciones, etc.</p> | <p>REALES Si bien se recopilamos los datos de referencia sobre la asistencia de los estudiantes durante este año del LCAP, no pudimos establecer una encuesta de los estudiantes y las familias para determinar las decisiones que los estudiantes toman al asistir a los campus sobre la base de las ofertas de programas. Esto sigue siendo una necesidad para el distrito y será parte del trabajo de la CWA para el próximo año.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$638.749 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$294.596 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$260.743 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 2.6 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$20.193 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$625.974 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$288.704 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$255.528 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$19.789 (gastos repetidos)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>PLANIFICADOS</p> <p>4.4 Servicios relacionados con el comportamiento: implementar y mantener centros de bienestar en cada escuela secundaria para incluir servicios de salud general y salud mental, así como también servicios de asesoramiento personal para las carreras universitarias y profesionales.</p> | <p>REALES</p> <p>Compton Unified School District comenzó su Wellness Initiative (Iniciativa de Bienestar) en julio de 2016, al restablecer la División de CWA y al aglutinar todas las intervenciones socioemocionales y de salud física y mental. La División de CWA entrevistó, contrató y capacitó a cuatro trabajadores sociales clínicos, y en octubre de 2016 abrieron los centros de bienestar en las escuelas secundarias Centennial, Compton y Dominguez. Cada uno de ellos cuenta con personal de trabajo social clínico, quienes facilitan las derivaciones de los estudiantes, realizan intervenciones grupales, promueven la resiliencia y actúan como enlace de salud mental entre el personal, los estudiantes y los padres.</p> |
| <p>PRESUPUESTADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$532.777 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$435.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$364.223 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$100.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$100.000</p> | <p>REALES ESTIMADOS</p> <p>Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$513.301 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$426.300 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$356.939 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$98.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$98.000</p> |
| <p>PLANIFICADOS</p> <p>4.5 Servicios relacionados con el comportamiento: establecer asociaciones con los organismos locales de salud general y salud mental para ampliar los servicios proporcionados a los estudiantes y las familias.</p> | <p>REALES</p> <p>La División de CWA estableció asociaciones con las siguientes entidades: Big Smiles Group, Angels for Sight, California State University (CSU) Northridge, CSU Dominguez Hills, CSU Long Beach, American University of Health Science, Charles Drew University of Medicine and Science, The Department of Mental Health – SPA 6, Counseling4Kids, Tessie Cleveland Community Services Corporation, El Nido Family Center y Children’s Institute Incorporated.</p> |

Acciones/Servicios

Gastos

Acciones/Servicios

Gastos

PRESUPUESTADOS

REALES ESTIMADOS

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

4.6 Intervención y enriquecimiento: proporcionar personal y servicios adicionales mediante la Oficina de Proyectos Especiales para ayudar a los padres de los estudiantes “en riesgo” y a dichos estudiantes.

REALES

La Oficina de Proyectos Especiales brindó personal adicional a través de los programas alternativos de apoyo para atender las necesidades de los estudiantes en riesgo en todo el distrito, especialmente en las escuelas con programas de perfeccionamiento. Los estudiantes recibieron servicios en matemática y artes del lenguaje inglés. Los padres de los estudiantes en riesgo también recibieron apoyo a través de los esfuerzos del personal del District Parent Center (Centro de Padres del Distrito), así como de especialistas en el plan de estudios en todas las escuelas del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C:
\$192.350
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$255.514
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C:
\$132.673
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$348.770
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$163.674
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$150.640
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$65.000
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$3.038.100
Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título I: \$544.746
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.680.299
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$307.999

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C:
\$188.503
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$250.404
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C:
\$130.020
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título I: \$341.795
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título I: \$160.401
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$147.627
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$63.700
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$2.977.338
Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título I: \$533.851
Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título II: \$1.646.693
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título II: \$301.839

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

4.7 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores actividades e información relacionados con los California Content Standards, las evaluaciones relacionadas, etc.

REALES

El personal del District Parent Center ofreció una capacitación mensual a los padres sobre los Common Core State Standards y la evaluación CAASPP relacionada durante todo el año en dicho centro. Además, los especialistas en el plan de estudios de ELA y de matemática en cada establecimiento escolar también participaron para brindar capacitación continua relacionada con los California Content Standards y la evaluación relacionada a los padres para complementar lo que se hizo a nivel del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$225.000
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$109.892
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$5784
Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$356.568
Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$158.364
Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$181.622
Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$9000

REALES ESTIMADOS

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$220.500
Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título I: \$107.694
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título I: \$5668
Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$349.437
Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$155.197
Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$177.990
Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$8820

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

4.8 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes “en riesgo” información y habilidades relacionadas con mejorar el desempeño académico.

REALES

A lo largo del año, a los padres se les ofrecieron cuatro institutos de capacitación a nivel del distrito con numerosas sesiones grupales para brindarles información y técnicas para ayudar a sus hijos con el trabajo escolar. Además, todos los establecimientos escolares proporcionaron actividades adicionales de capacitación para padres en las áreas de artes del lenguaje inglés y matemática.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

4.9 Participación de los padres: proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes con necesidades especiales las técnicas y la información para ayudar a sus hijos a cumplir de manera exitosa los objetivos identificados en el IEP de los estudiantes y los California State Content Standards.

REALES

Todos los padres recibieron invitaciones cinco veces por año para asistir al Community Advisory Committee (Comité Asesor de la Comunidad) del SELPA de Compton en Caldwell Elementary. Allí, revisamos las actualizaciones y la información relevante para las familias de los estudiantes de educación especial, respondemos preguntas y brindamos capacitaciones. Las capacitaciones de este año incluyeron el manejo de la conducta en el hogar, la salud mental y la resolución alternativa de conflictos.

Gastos

PRESUPUESTADOS

REALES ESTIMADOS

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

REALES

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>4.10 Participación de los padres: proporcionar a los padres oportunidades de participar en una variedad de grupos de apoyo (por ejemplo, ELAC, DELAC, DAC, SSC, AAPAC, etc.) y las regulaciones federales y estatales asociadas con la pertenencia a estos comités.</p> | <p>Se brindaron reuniones y capacitaciones mensuales a todos los padres y a todos los miembros del District Advisory Council (Consejo Asesor del Distrito), el District English Learner Advisory Committee (Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés), el English Learner Advisory Council (Comité Asesor para Aprendices de Inglés), los School Site Councils (Consejos Escolares) y el African American Parent Advisory Committee (Comité Asesor de Padres Afroamericanos). Se abordaron las funciones y responsabilidades de los miembros de cada comité, así como otras actividades educativas diseñadas para ayudar y alentar a los padres a participar en estos grupos de defensa.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS</p> | <p>REALES ESTIMADOS</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 4.11 "Team Joy & Fun": proporcionar actividades de enriquecimiento para los estudiantes K-12 que ayuden a la participación de los estudiantes en la escuela (dentro y fuera del aula), desarrollar el carácter y las habilidades sociales, y extender las oportunidades de aprendizaje (por ejemplo, clubes, competencias, viajes de estudio, etc.).</p> | <p>REALES El Team Joy & Fun asistió a los estudiantes de CUSD al brindarles oportunidades para competir, aprender, disfrutar y servir a la comunidad: los estudiantes participaron en visitas al LACMA después de clases para aprender sobre artes visuales; visitas al Aquarium of the Pacific (Acuario del Pacífico) y a Discovery Zone; cursos intensivos de capacitación sobre animación, danza, fútbol, baloncesto y banda de marcha; competencias de matemática, ingeniería y ciencias (MESA); competencias de la Jefferson Awards Foundation (JAE); y competencias de banda de marcha escolar; visitas a universidades como USC, CSUDH, CSULB; y viajes a las ciudades de Las Vegas, Atlanta y Washington DC.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$200.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$38.727 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$150.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$100.000 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C \$2.115.861 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$196.000 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$37.952 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$147.000 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C \$98.000 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073544 (gastos repetidos)</p> |

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$204.249
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$210.837
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$85.713
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$32.542
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$149.711
 TIIG- Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$28.812
 TIIG - Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$6285

Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
 Salarios certificados 1000-1999 - Base LCFF: \$200.164
 Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$206.620
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$83.999
 Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$31.891
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Base LCFF: \$146.717
 Salarios certificados 1000-1999 - Otros ingresos estatales: \$28.236
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Otros ingresos estatales: \$6159

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y reales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

Las acciones y los servicios alineados con el Objetivo 4 se encargan de la participación de los estudiantes y las partes interesadas del distrito. El énfasis está en garantizar que los estudiantes asistan a la escuela, que la conducta y la disciplina reflejen prácticas reparadoras y el tratamiento del trauma, que haya oportunidades para que los padres y la comunidad participen en la escuela y reciban oportunidades educativas de ella, y que los estudiantes se sientan conectados con la escuela a través de actividades extracurriculares (Team Joy & Fun).

Describe la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Los sistemas de medición para el Objetivo 4 y algunos relacionados con los Objetivos 2 y 3 demuestran que estamos avanzando en esta área. Si bien la asistencia de CUSD no llega al 98 % en todo el distrito, continúa aumentando cada año. El ausentismo crónico ha aumentado ligeramente (+ 2,86 %), pero se aborda a través de acciones asociadas con el Objetivo 4 (es decir, las Acciones 4.1-4.5). Los datos muestran que se debe prestar más atención al control de la asistencia de nuestros estudiantes ausentes de manera crónica y que se necesitan más recursos y apoyos para que estos estudiantes y sus familias mejoren en esta área. El índice de graduación de la escuela secundaria y el índice de abandono de la escuela media y secundaria están disminuyendo. Las modificaciones de las Acciones 4.7 y 4.11 fueron menores y se refirieron a las preocupaciones de las partes interesadas (véase más adelante). En general, sin embargo, los avances indican que debemos continuar implementando estas acciones para cumplir este objetivo.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) en los montos presupuestados versus los gastos reales estimados.

No se realizaron cambios en el Objetivo 4 y tampoco se realizaron cambios importantes en las acciones y los servicios, ya que el distrito está progresando en este momento. Se hicieron cambios menores en la Acción 4.7 para destacar específicamente los eventos con participación de los padres en todo el distrito. Los datos de las encuestas demostraron que los padres querían actividades y eventos adicionales relacionados con su propia educación. Sin embargo, el personal de los establecimientos y del distrito consideraba que estaban ofreciendo estos eventos y actividades. No obstante, tras reflexionar, se determinó que el hecho de que las ofertas no se aplicaran a todo el sistema o no estuvieran sistematizadas creaba confusión en cuanto a los tipos y la cantidad de capacitaciones y eventos que se estaban proporcionando. Al tener los eventos obligatorios en cada uno de los establecimientos, esperamos conectarnos mejor con los padres y tutores de nuestros estudiantes. La Acción 4.11 también se modificó para destacar la idea de las actividades de liderazgo para los estudiantes. Una vez más, la idea de ofrecer oportunidades de liderazgo para los estudiantes surgió en evaluaciones y encuestas, pero siempre fue parte de esta acción. Al especificarlo para las partes interesadas, reconocemos la necesidad. Por último, se agregó la Acción 4.12 para destacar el deseo de tener más conciencia sobre la carrera profesional para los estudiantes a través de tutorías con miembros de la comunidad y la exposición a diversas carreras. En cuanto a las acciones del Objetivo 3, estas actividades estaban ocurriendo en los establecimientos escolares individuales, pero los datos de encuestas y evaluaciones indicaron que no se conocían en todo el distrito. Debido a la importancia de estos temas en los comentarios de las partes interesadas, las acciones se modificaron o se agregaron.

Se hicieron cambios en los sistemas de medición para este objetivo sobre la base de los requisitos establecidos por el CDE y la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado. Se agregaron dos sistemas de medición para la participación de los padres, para cumplir con los criterios del Tablero. Uno para ilustrar la participación de los padres en los programas y otro para ilustrar la participación de los padres en la toma de decisiones.

Objetivo 5

Objetivo 5:

Los aprendices de inglés adquirirán las habilidades académicas y lingüísticas necesarias para alcanzar la competencia del nivel de grado y la preparación para las carreras universitarias y profesionales.

Prioridades estatales o locales abordadas en este objetivo:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| ESTATALES | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 8 |
| COE | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | | | | | | | |
| LOCALES | | | | | | | | | | | | | | | | |

RESULTADOS MENSURABLES ANUALES

PREVISTOS

- Aumentar el porcentaje de aprendices de inglés que logran un progreso anual en el aprendizaje del idioma y alcanzan la competencia en él (según la prueba CELDT) para cumplir con los objetivos AMAO. En 2014-2015, el porcentaje de estudiantes que lograron un progreso en alcanzar la competencia en inglés (AMAO I) fue del 51,3 %; el porcentaje de estudiantes que alcanzaron la competencia en dicho idioma (AMAO II) en menos de 5 años fue del 20,3 % y en 5 años o más fue del 33,5 %. Los porcentajes de competencia del distrito según la evaluación CAASPP para los estudiantes EL (AMAO III) en ELA fueron los siguientes: 5 % estándar superado o alcanzado, 16 % estándar casi alcanzado, 78 % estándar no alcanzado. En matemática: 7 % estándar superado o alcanzado, 19 % estándar casi alcanzado y 75 % estándar no alcanzado.
- Aumentar el índice de reclasificación de los aprendices de inglés del distrito con respecto al índice del 16,6 % en 2014-2015.
- Aumentar el índice de graduación de los aprendices de inglés del distrito con respecto al índice del 46,9 % en 2014-2015.
- Disminuir los índices de calificaciones D y F para los estudiantes de escuelas medias y secundarias con respecto al índice del 37,3 % en 2015-2016.

REALES

- Porcentaje de aprendices de inglés que logran un progreso anual en el aprendizaje del idioma y alcanzan la competencia en él (según la prueba CELDT) para cumplir con los objetivos AMAO. En 2015-2016, el porcentaje de estudiantes que lograron un progreso en alcanzar la competencia en inglés (AMAO I) fue del 55,4 % (+ 4,1 %); el porcentaje de estudiantes que alcanzaron la competencia en dicho idioma (AMAO II) en menos de 5 años fue del 25 % (+ 4,7 %) y en 5 años o más fue del 38,7 % (+ 5,2 %). Porcentajes de competencia del distrito según la evaluación CAASPP para los aprendices de inglés (AMAO III) en ELA: 7 % (+ 2 %) estándar superado o alcanzado, 19 % (+ 3 %) estándar casi alcanzado, 74 % (- 4 %) estándar no alcanzado. En matemática: 7 % (0 %) estándar superado o alcanzado, 21 % (+ 2 %) estándar casi alcanzado, 71 % (- 3 %) estándar no alcanzado.
- Índice de reclasificación de los aprendices de inglés del distrito en 2015-2016: 14,5 % (+ 3,9 % con respecto al 10,5 % en 2014-2015; los datos informados anteriormente son de 2013-2014).
- Índice de graduación de los aprendices de inglés del distrito en 2015-2016: 74 % (+ 27,1 %).
- Disminuir los índices de calificaciones D y F para los estudiantes de escuelas medias y secundarias con respecto al índice del 32,30 % en 2016-2017.

ACCIONES/SERVICIOS

Duplique las acciones y los servicios del LCAP del año anterior y complete una copia del siguiente cuadro para cada uno. Duplique el cuadro según sea necesario.

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 5.1 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar a diario una instrucción rigurosa de ELD para todos los estudiantes EL y una colocación adecuada en las clases básicas y de ELD en todos los niveles.</p> | <p>REALES Las pautas relacionadas con la colocación de los estudiantes EL y la instrucción de ELD se especifican en el plan maestro para aprendices de inglés de Compton Unified School District y siguen las normas proporcionadas por el California Department of Education (CDE, Departamento de Educación de California).</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS</p> | <p>REALES ESTIMADOS</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 5.2 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar “servicios para los recién llegados” en todos los niveles para ayudar a los estudiantes EL a ingresar a escuelas de los Estados Unidos por primera vez (estudiantes inscritos por menos de 2 años).</p> | <p>REALES Compton Unified School District ofreció el programa Newcomer (Recién Llegados) en la escuela media Roosevelt Middle School y en la escuela secundaria Dominguez High School. El programa está a cargo de docentes bilingües y se asigna un asistente de instrucción de tiempo completo para ambas clases. Los docentes utilizan un plan de estudios diseñado específicamente para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes recién llegados. A cada uno de ellos se le otorga acceso a una licencia de Rosetta Stone. Los servicios para los recién llegados que no están en el programa se brindan mediante licencias de Imagine Learning, cuadernos de ejercicios de ciencias y estudios sociales en español para los estudiantes de 6.º a 8.º grado, y el apoyo de asistentes de instrucción bilingües. Compton Unified School District contrató asistentes de instrucción bilingües adicionales para ayudar a los estudiantes recién llegados con los cursos de contenidos.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos) Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 5.3 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar enseñanza de vocabulario académico coherente en todo el distrito para los estudiantes EL y RFEP e integrar pedagogía de respuesta, relevante a nivel cultural y lingüístico.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>REALES El plan de estudios del programa English 3D se enseñó en el nivel de la escuela media y está destinado a los aprendices de inglés a largo plazo. Se brindaron clases de desarrollo profesional sobre rutinas de enseñanza de vocabulario académico explícito en todas las escuelas del distrito. A los aprendices de inglés se les dio la oportunidad de participar en un programa de verano que se centró en el vocabulario académico.</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)</p> |
| | <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos) Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579</p> |
| | <p>PLANIFICADOS 5.4 Plan de estudios y enseñanza: integrar múltiples representaciones y modalidades en todo el plan de estudios básico para ayudar a los estudiantes EL en la adquisición del idioma (es decir, artes escénicas y visuales, debate en el aula, etc.).</p> |
| | <p>REALES Los debates en el aula son una parte fundamental de todo el desarrollo profesional y están incorporados dentro de las iniciativas SIOP y GLAD. Les brindamos desarrollo profesional a nuestros docentes sobre diferentes formas de abordar distintas modalidades de aprendizaje y, en particular, maneras para mejorar el apoyo a los aprendices de inglés en la adquisición del idioma. Nuestros docentes poseen mucho conocimiento sobre cómo integrar imágenes visuales, objetos de la vida real, estrategias de aprendizaje cooperativas, interacciones entre pares y enseñanza de vocabulario explícito en todo el plan de estudios.</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | Este año, el Departamento de Aprendices de Inglés ha brindado desarrollo profesional sobre cómo escribir objetivos de idioma con apoyo lingüístico en todas las materias. |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p> |
| Acciones/Servicios | <p>PLANIFICADOS 5.5 Plan de estudios y enseñanza: proporcionar programas de idiomas extranjeros para estudiantes, tanto EL como EO, para ampliar las habilidades lingüísticas y apoyar las habilidades comunicativas individuales en una sociedad globalizada (por ejemplo, programas Dual Immersion, IB World School [Colegio del Mundo IB], etc.).</p> | <p>REALES El programa Dual Immersion se ofrece en la escuela primaria Emerson Elementary. El Departamento de Servicios de Lengua Inglesa brindó asistencia con su participación en las reuniones de reclutamiento para padres y su constante apoyo. Los docentes de idiomas extranjeros del IB participaron en las PLC trimestrales. Estos docentes de la escuela media y secundaria se reunieron en forma trimestral para tratar la articulación vertical. Se desarrollaron senderos de idiomas extranjeros y se adquirió un plan de estudios de idiomas extranjeros para el próximo año.</p> |
| Gastos | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> | <p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p> |

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS

5.6 Intervenciones: proporcionar servicios de intervención para los estudiantes EL, diseñados para mejorar la adquisición del inglés y aumentar el conocimiento individual del contenido (por ejemplo, programas antes y después de clases, actividades de la escuela de verano, períodos de bloque doble, etc.).

REALES

A los aprendices de inglés se les brinda acceso a todos los programas antes y después de clases, tutorías y la escuela sabatina. A los estudiantes recién llegados se les brinda un bloque doble de desarrollo de la lengua inglesa que se centra en los cuatro dominios del idioma. El programa Journalism (Periodismo) después de clases para los aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran en riesgo se ofrece en todas las escuelas K-8. Un programa de verano de Author's Academy se centró en el desarrollo del vocabulario académico y en la escritura en el nivel secundario. Se retiró a estudiantes de 4.º y 5.º grado que participaban en la escuela de verano para recibir instrucción en grupos reducidos, que se centró en la adquisición del inglés por medio de la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Acciones/Servicios

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)

Gastos

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

5.7 Intervenciones: proporcionar apoyo adicional para los aprendices de inglés a largo plazo mediante rigurosos cursos de ELD, intervención antes y después de clases, charlas sobre datos y apoyo especializado en el aula básica.

REALES

El programa Write to Learn les brindó ayuda adicional a los aprendices de inglés a largo plazo en el área de la escritura. Se dictó un programa Journalism para los aprendices de inglés a largo plazo que se encontraban en riesgo en 4.º y 5.º grado. Además, UCOP aprobó dos cursos de ELD en el nivel secundario, lo que les brindó a los estudiantes EL cursos rigurosos de ELD que, a su vez, cumplían con los requisitos A-G. Se ofrecieron cursos de ELD adicionales para los estudiantes EL. Se proporcionaron presentaciones de PowerPoint y se llevaron a cabo actividades correspondientes a principios del año para preparar a los estudiantes para la prueba CELDT, que incluyó el aprendizaje de los requisitos de reclasificación y charlas sobre datos.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$416.819 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$408.483 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641,823 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$261.660 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)</p> <p>Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p> |
| <p>Acciones/Servicios</p> | <p>PLANIFICADOS 5.8 Materiales y suministros: proporcionar materiales y suministros didácticos suplementarios (por ejemplo, libros, tablas, etc.), equipos (por ejemplo, computadoras, grabadoras, etc.) y programas informáticos para complementar el programa de ELD (por ejemplo, Imagine Learning, Write to Learn, Rosetta Stone, etc.).</p> <p>REALES Se proporcionaron licencias de Imagine Learning para los estudiantes del nivel inicial al intermedio en todas las escuelas K-8. El programa Write to Learn se implementó en todas las escuelas secundarias y algunas escuelas K-8 para los aprendices de inglés a largo plazo. Se les otorgó una licencia de Rosetta Stone a los estudiantes recién llegados para ayudarlos con las clases de desarrollo de la lengua inglesa. Estos pudieron acceder a este programa desde sus hogares. Los materiales didácticos suplementarios consistían en iPad personalizados para los estudiantes del programa Newcomer.</p> |
| <p>Gastos</p> | <p>PRESUPUESTADOS Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos) Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)</p> <p>REALES ESTIMADOS Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos) Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos) Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos) Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos) Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)</p> |

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

5.9 Control y registros: mantener todos los documentos requeridos de cumplimiento federales y estatales, y los procesos para controlar el programa para estudiantes EL y el progreso/desempeño de los estudiantes (por ejemplo, planes LAT, carpetas EL, plan maestro, etc.).

REALES

A cada establecimiento escolar se le proporcionó una plataforma en línea a través de Google Docs, en la cual debían cargar documentos de cumplimiento que estuvieran alineados con los requisitos del Federal Program Monitoring (FPM, monitoreo de programas federales). Esto incluyó los planes LAT, datos de los aprendices de inglés y formularios de control del progreso. La información enviada desde los establecimientos escolares se revisa en forma trimestral y se entregaron copias de los planes LAT al Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$341.573 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$334.742 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641,823 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.536 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

5.10 Participación de los padres: proporcionar servicios de apoyo lingüístico para padres a fin de adquirir una segunda lengua (por ejemplo, servicios de traducción, cursos de idiomas extranjeros, etc.).

REALES

Toda la documentación e información que se comparte con los padres de los aprendices de inglés se proporciona en ese idioma, así como también en su lengua materna. Se ha puesto un intérprete a disposición en todas las reuniones del distrito (reuniones del Consejo, DAC, DELAC, etc.). El District Parent Center de Compton Unified School District dicta talleres para padres durante todo el año sobre una variedad de temas, tanto en inglés como en español. Estas prácticas también se pueden aplicar en todos los establecimientos escolares dentro del distrito.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

PLANIFICADOS

5.11 Participación de los padres: proporcionar talleres para los padres de aprendices de inglés, para ayudarlos a apoyar el éxito académico de sus hijos en cuanto a adquirir el idioma y el conocimiento del contenido.

REALES

En colaboración con la Oficina de Proyectos Especiales, el Departamento de Aprendices de Inglés proporcionó talleres relevantes para los padres de aprendices de inglés, para ayudarlos a apoyar el éxito académico de sus hijos en cuanto a adquirir el idioma y el lenguaje del contenido. Asimismo, los miembros del DELAC y los padres tuvieron talleres (es decir, procesos de reclasificación y control, preparación para la prueba CELDT, etc.) sobre diferentes temas académicos durante las reuniones mensuales como complemento de lo que se ofreció durante los talleres para padres en todo el distrito. A los administradores del DELAC también se les dio la oportunidad de asistir a la conferencia de CABE, cuya información se difundió entre todos los miembros del DELAC. También, se ofrecieron talleres de Project to Inspire en las escuelas primarias Jefferson Elementary y Roosevelt Elementary, y en la escuela media Whaley Middle School. Se invitó a los padres de las escuelas circundantes a participar en los talleres. Los padres tuvieron diferentes niveles de capacitación.

Gastos

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.115.861 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$154.615 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$980.540 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 1.26 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.568.499 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$2.073.544 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$151.523 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$960.929 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$5.457.129 (gastos repetidos)
Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)
Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS

5.12 Desarrollo profesional: proporcionar desarrollo profesional específico para docentes, administradores y paraprofesionales, para ayudar a los aprendices de inglés a adquirir el idioma y cumplir con los California Content Standards.

REALES

Se proporcionó desarrollo profesional a los docentes y administradores sobre los estándares de ELD que se alinean con los Common Core Standards. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés creó módulos para abordar los estándares de ELD, ELD integrado/designado y cómo escribir objetivos de contenido con apoyo lingüístico en todos los grados y áreas de contenido. Se presentaron los módulos en los establecimientos escolares que los solicitaron y se proporcionó capacitación adicional después de clases. Se brindó formación a un grupo de docentes sobre las estrategias SIOP y GLAD, y se proporcionaron sesiones de seguimiento a lo largo del año. Además, se brindó desarrollo profesional específico a los administradores sobre estos dos tipos de estrategias. Se proporcionó desarrollo profesional a los asistentes de instrucción bilingües en forma trimestral. Los temas incluyeron la designación de estudiantes EL, el desarrollo del vocabulario y las estrategias de datos comprensibles.

PRESUPUESTADOS

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$341.573 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921 (gastos repetidos)

REALES ESTIMADOS

Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$334.742 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800 (gastos repetidos)

Acciones/Servicios

Gastos

Acciones/Servicios

Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$371.978 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 (gastos repetidos)
 Apoyo de fondos Acción 5.13 - Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 (gastos repetidos)

Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$261.660 (gastos repetidos)
 Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 (gastos repetidos)
 Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 (gastos repetidos)
 Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$364.538 (gastos repetidos)
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 (gastos repetidos)
 Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 (gastos repetidos)

PLANIFICADOS
 5.13 Dotación de personal: proporcionar personal adecuadamente capacitado y acreditado (si es necesario) para ayudar a los estudiantes EL con su programa de instrucción regular y durante los programas de enriquecimiento o de intervención (por ejemplo, especialistas en EL, asistentes de instrucción bilingües, etc.).

REALES
 El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés cuenta actualmente con dos especialistas en aprendices de inglés del distrito y un docente en asignación especial, que proporcionan desarrollo profesional, capacitación y asistencia técnica a escuelas, docentes y familias. El departamento ahora financia todos los asistentes de instrucción bilingües que brindan apoyo a los aprendices de inglés en los establecimientos escolares. Durante el ciclo 2016-2017, se han contratado 35 asistentes de instrucción adicionales para ampliar el apoyo a los estudiantes.

Gastos

PRESUPUESTADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$314.573
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$461.819
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$654.921
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$60.000
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$267.000

REALES ESTIMADOS
 Salarios certificados 1000-1999 - LCFF S y C: \$308.282
 Salarios clasificados 2000-2999 - LCFF S y C: \$452.583
 Beneficios para empleados 3000-3999 - LCFF S y C: \$641.823
 Libros y suministros 4000-4999 - LCFF S y C: \$58.800
 Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - LCFF S y C: \$261.660

| | |
|---|---|
| Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$185.801 | Salarios clasificados 2000-2999 - Ingresos federales - Título III: \$182.085 |
| Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$149.615 | Beneficios para empleados 3000-3999 - Ingresos federales - Título III: \$146.623 |
| Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$79.764 | Libros y suministros 4000-4999 - Ingresos federales - Título III: \$78.169 |
| Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.875 | Servicios y otros gastos operativos 5000-5999 - Ingresos federales - Título III: \$30.258 |
| Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.897 | Otros 7000-7499 - Ingresos federales - Título III: \$15.579 |
| Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$38.749 | Salarios clasificados 2000-2999 - Base LCFF: \$37.974 |
| Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$14.311 | Beneficios para empleados 3000-3999 - Base LCFF: \$14.025 |
| Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$3000 | Libros y suministros 4000-4999 - Base LCFF: \$2940 |
| Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título III: \$262.214 | Salarios certificados 1000-1999 - Ingresos federales - Título III: \$256.970 |

ANÁLISIS

Complete una copia del cuadro a continuación para cada uno de los objetivos de la LEA del LCAP del año anterior. Duplique el cuadro según sea necesario.

Utilice los datos de resultados mensurables, anuales y reales, incluida la información sobre el desempeño de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda.

Describe la implementación general de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo expresado.

A fin de implementar en forma adecuada las acciones y los servicios del Objetivo 5, Compton Unified School District financió dos directores para el Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés, dos especialistas en aprendices de inglés y un docente en asignación especial. Además, nuestro distrito está financiando asistentes de instrucción bilingües para brindar ayuda a cada establecimiento escolar con su población de aprendices de inglés.

El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés se encarga de la colocación adecuada de los estudiantes, así como también de la implementación diaria de cursos de ELD designado en todas las escuelas K-12. Se ha ofrecido desarrollo profesional constante para los docentes de escuelas primarias y secundarias, para satisfacer mejor las necesidades de los aprendices de inglés en todas las áreas de contenido. Estamos concentrando nuestros esfuerzos en el desarrollo de la capacidad a través de capacitaciones a un grupo selecto de docentes sobre las estrategias GLAD y el modelo SIOP. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés brindó una capacitación de seguimiento a lo largo del año. Además, hemos hecho hincapié especialmente en proporcionar desarrollo profesional sobre el nuevo marco de ELD/ELA, los estándares de ELD y cómo escribir objetivos de idioma en todas las áreas de contenido. Nuestro modelo de desarrollo profesional se ampliará el próximo año con capacitaciones adicionales sobre los temas y las iniciativas mencionados anteriormente, y se centrará específicamente en el nuevo plan de estudios de ELD que se ha adoptado en este año escolar 2016-2017.

Las acciones y los servicios para los estudiantes recién llegados incluyen dos programas Newcomer en una escuela media y una escuela secundaria. Este programa se ampliará para incluir una escuela secundaria adicional en el año escolar 2017-2018. Se adquirió el plan de estudios complementario de matemática y estudios sociales en la lengua materna de los estudiantes. A los estudiantes recién llegados también se les entregan diccionarios con traducciones para que tengan ayuda en las clases de contenido.

Se han asignado asistentes de instrucción bilingües en los establecimientos escolares para brindar apoyo en el aula a estos estudiantes. Los estudiantes que están dentro del programa Newcomer cuentan con dispositivos tecnológicos personalizados y acceso a Rosetta Stone como apoyo adicional para la adquisición del inglés. Se adquirieron licencias de Imagine Learning para los estudiantes recién llegados en el nivel primario.

Las acciones y los servicios para los aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran o no se encuentran en riesgo incluyen el financiamiento de 2000 licencias de Imagine Learning para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de lectura y escritura. A fin de brindar asistencia a los aprendices de inglés a largo plazo con la escritura y la comprensión lectora, se adquirieron 200 licencias de Write to Learn en forma simultánea para estudiantes de 6.º a 12.º grado. Se implementó el plan de estudios del programa English 3D en el nivel de la escuela media específicamente para los aprendices de inglés a largo plazo. El programa Journalism después de clases para los aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran en riesgo se implementó en la mayoría de las escuelas primarias con la participación de casi 150 estudiantes. Loyola Marymount University proporcionó el plan de estudios que se utilizó para este programa.

El programa Dual Immersion ahora se ha extendido hasta 2.º grado en un establecimiento de enseñanza primaria. Actualmente, el distrito se encuentra en la fase de planificación para ampliar este programa en el año escolar 2018-2019. Se adquirió el plan de estudios de idiomas extranjeros para los docentes de escuelas medias y secundarias. Se han alineado los cursos entre las escuelas media y secundaria para brindarles a los estudiantes un mayor acceso a los cursos de idiomas extranjeros de nivel superior.

La participación de los padres también ha sido un foco de atención en nuestro distrito. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés ha financiado el Project to Inspire en dos establecimientos de enseñanza primaria y en una escuela media. Se han llevado a cabo reuniones mensuales del DELAC sobre diferentes temas relacionados con los aprendices de inglés, que incluyen la identificación inicial y los procesos de reclasificación y control. Además, se les brindó la oportunidad de asistir a la conferencia de CABE a los administradores del DELAC y estos difundieron la información a otros padres de aprendices de inglés. El Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés también participó y realizó presentaciones en los institutos de capacitación para padres que organizó el District Parent Center. Estos cursos se llevaron a cabo cuatro veces este año.

Describa la eficacia general señalada de las acciones y los servicios para cumplir el objetivo según la LEA.

Al examinar los diferentes sistemas de medición relacionados con el Objetivo 5, Compton Unified School District está logrando un progreso constante en los índices de reclasificación, los objetivos mensurables y anuales de desempeño, y los índices de graduación. Continúa centrándose en la disminución del porcentaje de aprendices de inglés a largo plazo que se encuentran o no en riesgo y en el crecimiento constante en múltiples puntos de datos. Como resultado de la implementación continua de las acciones y los servicios relacionados con el Objetivo 5 en los años escolares 2016-2017 y 2017-2018, Compton Unified School District continuará logrando un crecimiento positivo. Los datos actuales indican que el distrito debería seguir con la implementación continua y los servicios que se relacionan con el Objetivo 5.

Explique las diferencias materiales entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados.

Hasta la fecha, no hay ninguna diferencia material (es decir, grandes montos en dólares en exceso o en falta, en comparación con los montos presupuestados) en los montos presupuestados versus los gastos reales estimados.

Describa cualquier cambio realizado en este objetivo, los resultados esperados, los sistemas de medición o las acciones y los servicios para cumplir este objetivo como resultado de este análisis y el análisis de las rúbricas de evaluación de la LCFF, según corresponda. Identifique en qué lugar pueden encontrarse esos cambios en el LCAP.

No se realizaron cambios en el Objetivo 5 ni en las acciones y los servicios o los sistemas de medición. Los sistemas de medición del Objetivo 5 ahora están alineados para cumplir con los requisitos que establece el CDE y con la implementación del nuevo Tablero de rendición de cuentas del estado.

Participación de las partes interesadas

Año del LCAP



2017-18



2018-19



2019-20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN EN EL LCAP Y LA ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo y con quién consultó la LEA como parte del proceso de planificación para este LCAP/revisión anual y análisis?

Como parte del proceso de planificación para este LCAP/revisión anual y análisis, la LEA consultó a los siguientes grupos y en la fecha identificada:

Reunión con el Comité del LCAP/Parent Advisory Committee (PAC, Comité Asesor de Padres) (9 de febrero, 21 de marzo, 29 de marzo, 3 de mayo y 23 de mayo de 2017):

El Comité del LCAP consiste en representantes del DELAC, representantes de los jóvenes en régimen de acogida familiar, el African American Parent Advisory Committee, el DAC, la Compton Education Association, sindicatos clasificados, personal administrativo, personal clasificado y certificado en el establecimiento, y representantes de la comunidad. En las primeras dos reuniones se abordó el tema de las actualizaciones en la implementación del LCAP para 2016/2017 y se revisó la información sobre el desempeño de los estudiantes, los requisitos del LCAP para 2017/20 y las acciones del LCAP actual. La tercera reunión les dio a los miembros del comité la oportunidad de revisar los resultados de la encuesta sobre el ambiente escolar que se les realizó a los padres, al personal y a los estudiantes; identificar las áreas de fortalezas y debilidades; y proponer recomendaciones pertinentes para las acciones de los Objetivos 2 y 4. Las últimas dos reuniones les darán a los miembros la oportunidad de revisar las acciones propuestas y el presupuesto para el año entrante.

Reunión con el District Advisory Committee (9 de febrero, 5 de abril y 3 de mayo de 2017)*:

Se presentaron los requisitos reales y la actualización del LCAP al District Advisory Committee, en representación de los padres de diferentes establecimientos escolares. Se revisó el material entregado y se trabajó en grupos para brindar comentarios y recomendaciones en relación con las acciones y los servicios para el LCAP.

District English Learner Advisory Council (DELAC, Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés) (26 de enero, 23 de febrero, 23 de marzo, 27 de abril y 25 de mayo de 2017)*:

El personal de la LEA se reunió con los miembros del DELAC en varias oportunidades. Durante la primera reunión, los miembros del DELAC revisaron la información de la actualización y la estructura actual del LCAP, y brindaron comentarios sobre las acciones y los servicios. Durante las reuniones siguientes, continuaron revisando los datos y brindando aportes sobre las acciones. En las últimas reuniones, revisaron las acciones y los servicios propuestos para el LCAP.

*Los comentarios o inquietudes de estos comités se abordan como parte de la colaboración constante en la revisión del LCAP. Se entrega una hoja de comentarios finales a todos los miembros durante la última reunión y los comentarios o inquietudes se abordan en forma verbal al final de la reunión y se publican por escrito en el sitio web del distrito, según se indica en el Education Code.

Reuniones con el equipo administrativo (15 de febrero, 5 de abril y 31 de mayo de 2017):

La primera reunión le proporcionó una actualización de la implementación del LCAP hasta la fecha y una actualización de los sistemas de medición anuales al equipo administrativo. A los administradores de los establecimientos escolares se les entregó un resumen de la presentación que cada uno debía hacer al personal certificado y clasificado de la escuela, al SSC, al ELAC y a otras partes interesadas en relación con el progreso del LCAP actual y los aportes sobre las acciones y los servicios. La segunda reunión se centró en el uso del Tablero y las rúbricas de evaluación del LCAP. En la última reunión, se revisaron las acciones y los servicios propuestos para el nuevo año.

Reuniones con el School Site Council (SSC, Consejo Escolar) y el English Learner Advisory Committee (ELAC, Comité Asesor para Aprendices de Inglés) (de febrero a abril de 2017):

Cada establecimiento escolar llevó a cabo una reunión de partes interesadas en el LCAP con el School Site Council y el ELAC, por separado, para revisar la actualización del LCAP y los objetivos, las acciones y los servicios para 2017/2018, donde se utilizó la presentación de PowerPoint que brindó el distrito. Después de las presentaciones, se agrupó a los participantes en equipos para revisar y elaborar recomendaciones sobre los objetivos, las acciones y los servicios para el próximo ciclo del LCAP. Se alentó al SSC y al ELAC para que extendieran invitaciones a los padres, en un esfuerzo por obtener aportes adicionales de su parte.

Presentaciones del LCAP al personal certificado/clasificado (febrero y marzo de 2017):

El personal certificado y clasificado de cada establecimiento escolar participó en la presentación del LCAP, que incluyó la revisión de la actualización anual y de los objetivos, las acciones y los servicios para el año entrante. A cada miembro del personal se le dio la oportunidad de proporcionar comentarios o recomendaciones por escrito para tenerlos en cuenta al crear el boceto final del LCAP antes de la revisión pública.

Equipo administrativo del distrito (de enero a mayo de 2017):

El equipo administrativo varió según el objetivo o propósito, pero estaba compuesto por los distintos jefes de departamento de cada área del distrito. Durante estas reuniones, se revisó el LCAP existente, se asignaron las tareas relacionadas con la actualización de las acciones y los sistemas de medición, se analizaron los nuevos objetivos y los sistemas de medición restrictivos, y se crearon acciones nuevas o perfeccionadas. También se realizaron reuniones con individuos según iban surgiendo las necesidades del programa.

IMPACTO EN EL LCAP Y LA ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿De qué manera estas consultas afectaron el LCAP para el año entrante?

El Education Code vigente requiere que la consulta se realice con los docentes, los directores, el personal de la escuela, los estudiantes y las unidades de negociación locales. También, requiere que el LCAP se presente para que un Parent Advisory Council y un English Learner Advisory Committee lo revisen y hagan los comentarios correspondientes. Para cumplir con los requisitos de consulta, CUSD incluyó a todos los grupos de partes interesadas requeridos en el Comité del LCAP, le dio al personal escolar (administrativo, clasificado y certificado) la oportunidad de brindar aportes a través de la encuesta sobre la conexión con la escuela y las presentaciones del LCAP del establecimiento, y les dio a los estudiantes la oportunidad de participar a través de dicha encuesta. Para cumplir con los requisitos de revisión y comentarios, CUSD creó un Comité del LCAP conformado principalmente por representantes de padres del District Advisory Council (DAC, Consejo Asesor del Distrito) y otros grupos de partes interesadas. Para cumplir con los requisitos del grupo asesor de padres de estudiantes EL, también se incluyó a los representantes de padres del DELAC. Además de los elementos requeridos, CUSD encuestó a los padres en cada establecimiento escolar a través de la encuesta sobre la conexión con la escuela y presentó el LCAP ante cada SSC y ELAC. El impacto que estas reuniones, encuestas o revisiones de datos tuvieron en el LCAP es el siguiente: Se revisaron y perfeccionaron aún más las acciones para permitir la flexibilidad en la implementación mientras los programas y los proyectos se desarrollan durante el año escolar, y para permitirle al personal adaptarse a las necesidades de los estudiantes y del distrito a medida que avanza el año. Cada grupo recibió información clara en relación con el Education Code sobre la estructura y el desarrollo del LCAP para eliminar la confusión respecto del boceto final de acciones y gastos.

Se reforzaron acciones relacionadas con el apoyo y la instrucción en matemática para mejorar el desempeño de los estudiantes en esta asignatura. Se mantuvo el énfasis del trabajo del distrito relacionado con el Objetivo 3: la preparación para las carreras universitarias y profesionales. Se diseñó un plan para las sesiones de participación de los padres que se requieren en el establecimiento.

Debido al éxito que alcanzó CUSD con sus acciones reales, se determinó que se mantuvieran estas acciones y se continuara perfeccionando su implementación para que sean más sistemáticas y sistémicas, en lugar de intentar incorporar varias acciones y servicios nuevos. Las investigaciones demuestran que lleva entre tres y cinco años ver el éxito de las iniciativas de cambios y nosotros estamos en el segundo año de los objetivos, acciones y sistemas de medición del LCAP actual.